



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**КИНЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 24 января 2024 года № 15 -р

**Об организации и проведении в 2024 году окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»**

На основании плана работы Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области и распоряжения Министерства науки и образования Самарской области № 56-р от 22.01.2024 «Об организации и проведении в 2024 году областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в целях выявления, поддержки и распространения опыта, творчески работающих педагогов дошкольных образовательных учреждений г.о. Кинель и м.р. Кинельский, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение об окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» 2024 года (далее - Положение) (Приложение 1).

1.2. Состав жюри окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» 2024 года (далее – Конкурс) (Приложение 2).

1.3. Состав оргкомитета окружного этапа Конкурса (Приложение 3).

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Кинельский ресурсный центр» А. В. Гулиной):

2.1. организовать и провести окружной этап Конкурса 29 февраля 2024 года;

2.2. обеспечить информационно-методическое сопровождение участников конкурса.

2.3. предоставить аналитический отчет об итогах Конкурса в срок до 15 марта 2024 года.

2.4. обеспечить участие победителей окружного этапа Конкурса в региональном этапе.

3. Руководителям образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе;

3.2. Предоставить пакет документов участников заочного этапа окружного конкурса в ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» (Сагай А.П.) до 27 февраля 2024 г.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на И. Б. Исаеву, начальника отдела реализации образовательных программ управления.

Руководитель управления



*Handwritten signature*

С.Ю. Полищук

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об окружном этапе конкурса профессионального мастерства**  
**«Воспитатель года» в 2024 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения окружного этапа конкурса «Воспитатель года» (далее - Конкурс).

1.2. Учредители Конкурса: Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области, Кинельская городская организация Профсоюза работников образования и науки Самарской области, Кинельская районная организация Профсоюза Работников Народного Образования и Науки РФ, ГБУ ДПО «Кинельский РЦ».

1.3. Организатор проведения Конкурса: ГБУ ДПО «Кинельский РЦ».

1.4. Состав жюри, сроки проведения Конкурса и данное Положение утверждаются распоряжением Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области.

1.5. Окружной конкурс проводится по двум номинациям:

- основная номинация «Воспитатель года»;
- специальная номинация – «Методист года».

1.6. Материалы о конкурсе «Воспитатель года» публикуются на сайте <http://www.rckinel.ru>

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования, распространение

успешных педагогических практик системы дошкольного образования на территории Кинельского округа, привлечение научно – педагогической общественности, социальных институтов, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

Создание условий и стимулов для педагогических работников дошкольного образования к развитию творческой инициативы и профессионального самосовершенствования, участию в деятельности профессиональных сообществ;

Создание информационной среды способствующей популяризации и повышению престижа педагогической профессии на территории Самарской области;

Демонстрация общественности достижений педагогических работников дошкольного образования.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, включая разные категории специалистов (учитель – логопед, педагог – психолог и др.) со стажем педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Кинельского округа.

В основной номинации «Воспитатель года» Конкурса могут принимать участие педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В специальной номинации «Методист года» принимают участие методисты, старшие воспитатели, заместители заведующих образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

#### **4. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет Конкурса:

осуществляет подготовку и проведение Конкурса;

принимает документы и материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

организует экспертизу материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

информирует образовательные организации об итогах туров Конкурса;

оказывает методическое сопровождение в проведении Конкурса;

4.2. Полномочия жюри:

по материалам, представленным в оргкомитет Конкурса, жюри определяет победителя и лауреатов Конкурса;

по итогам Конкурса оформляет протокол.

4.3. Победители основной номинации и специальной номинаций окружного этапа Конкурса представляют Кинельский образовательный округ в областном этапе конкурса «Воспитатель года» в 2024 году.

4.4. Учредители Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение.

4.5. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

#### **5. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Окружной этап Конкурса проводится до 29 февраля 2024 года.

5.2. Для участия в окружном этапе Конкурса образовательным организациям необходимо до 27 февраля 2024 года направить в адрес Оргкомитета окружного этапа Конкурса (далее - Оргкомитет), следующие документы на каждого участника, которые должны быть представлены в печатном и электронном видах в Кинельский РЦ:

- личное заявление участника (приложение 1);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 2);
- флэш – носитель с конкурсным испытанием «Визитная карточка» «Я-педагог» и конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»
- фотография участника в вертикальном формате (формат файла: jpg.Размер фото до 10 Мб) Фотография предоставляется только в электронном виде на флэш - носителе.

### **В основной номинации «Воспитатель года» 2024 года**

#### **Конкурсные задания и критерии оценки окружного этапа Конкурса**

##### **1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** Интернет – ресурс участника Конкурса (страница на интернет – сайте образовательной организации, в которой работает участник, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото – и – видеоматериалы)

##### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Интернет – ресурс участника должен быть представлен на интернет – сайте образовательной организации, в которой он работает. Предоставляется только один интернет адрес. Адрес Интернет – ресурса участника вносится в

информационную карту участника в виде активной ссылки, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

### **Критерии и показатели оценивания:**

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 26 баллов.

#### 1. Содержательность и практическая значимость материалов:

- содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители));

- информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален;

- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- содержание материалов направлено на решение воспитательных задач;

- материалы имеют практико – ориентированный характер;

- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;

- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования

#### 2. Характеристики ресурса:

- четкая структура представления материалов и удобство навигации;

- представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями), предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;

- наличие разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);

- регулярность обновления материалов;

- отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических);
- визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения.

## **2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно – коммуникативных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Технические требования к видеоролику:

- формат файла – mp4;
- разрешение -1920\*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров /с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC;
- размер видеофайла не более 500 Мб;
- длительность видеоролика не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик должен быть размещен на странице Интернет – ресурса участника. Активная ссылка на видеоролик участника



вносится в информационную карту участника, с возможностью перехода через доступный распространённый браузер.

### **Критерии и показатели оценивания:**

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 12 баллов.

#### **1. Информативность и содержательность:**

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами;
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

#### **2. Представление информации:**

- соответствие видеоряда содержанию;
- видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны;
- качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы.

### **Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик, содержащий выступление конкурсанта, который демонстрирует элемент профессиональной

деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания:**

#### **Технические требования к видеоролику:**

- формат файла – mp4;
- разрешение -1920\*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров /с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC;
- размер видеофайла не более 500 Мб;

длительность видеоролика не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик размещается на странице участника на сайте организации.

#### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

#### **Максимальный итоговый балл – 32 балла**

##### **1. Методическая значимость:**

- обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;
- выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема
- обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/ приема;

- выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;
- представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;
- демонстрирует знания в области педагогики и психологии;
- демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
- демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе;
- демонстрирует возможность использования информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач.

## **2. Культура презентации:**

- представляет информацию целостно и структурировано;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- не допускает речевых ошибок;
- вызывает профессиональный интерес аудитории;

ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания;

Качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;

Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны.

### **В специальной номинации «Методист года»**

#### **Конкурсные задания и критерии оценки окружного этапа Конкурса**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** Интернет – ресурс участника Конкурса (страница на интернет – сайте образовательной организации, в

которой работает участник, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото – и – видеоматериалы)

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Интернет – ресурс участника должен быть представлен на интернет – сайте образовательной организации, в которой он работает. Предоставляется только один интернет адрес. Адрес Интернет – ресурса участника вносится в информационную карту участника в виде активной ссылки, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

### **Критерии и показатели оценивания:**

Оценивание производится по 2 критериям , каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 26 баллов.

#### **1.Содержательность и практическая значимость материалов:**

- содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений( обучающиеся, педагоги, родители (законные представители));
- информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален;
- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- содержание материалов направлено на решение воспитательных задач;
- материалы имеют практико – ориентированный характер;
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования

#### **2. Характеристики ресурса:**

- четкая структура представления материалов и удобство навигации;
- представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями), предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;
- наличие разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);
- регулярность обновления материалов;
- отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических);
- визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения.

## **2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно – коммуникативных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Технические требования к видеоролику:

- формат файла – mp4;
- разрешение -1920\*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров /с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC;

размер видеофайла не более 500 Мб;

длительность видеоролика не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик должен быть размещен на странице Интернет – ресурса участника. Активная ссылка на видеоролик участника вносится в информационную карту участника, с возможностью перехода через доступный распространённый браузер.

### **Критерии и показатели оценивания:**

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 12 баллов.

#### **1. Информативность и содержательность:**

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами;
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

#### **2. Представление информации:**

- соответствие видеоряда содержанию;
- видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны;
- качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы.

### **Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик, содержащий выступление конкурсанта, который демонстрирует элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:**

**Технические требования к видеоролику:**

- формат файла – mpg 4;
- разрешение -1920\*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров /с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC;
- размер видеофайла не более 500 Мб;

длительность видеоролика не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик размещается на странице участника на сайте организации.

**Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальный итоговый балл – 32 балла**

**1. Методическая значимость:**

- обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;
- выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема
- обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/ приема;
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;
- представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;
- демонстрирует знания в области педагогики и психологии;
- демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
- демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе;
- демонстрирует возможность использования информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач.

## **2. Культура презентации:**

- представляет информацию целостно и структурировано;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- не допускает речевых ошибок;
- вызывает профессиональный интерес аудитории;
- ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания;
- качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;
- видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны.



5.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут использоваться в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего показательного профессионального опыта.

5.4. Документы, поступившие в Оргкомитет позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.5. Ответственность за достоверность представленных в анкете сведений несут руководители учреждений.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По итогам окружного этапа Конкурса определяются победители в основной номинации «Воспитатель года» и в специальной номинации «Методист года», которые направляются на региональный этап Конкурса.

6.2. Победители Конкурса награждаются электронные дипломами Кинельского управления МОиН СО, лауреатам и номинантам (участникам) Конкурса вручаются электронные сертификаты Кинельского управления МОиН СО.

Приложение 1  
к Положению об окружном этапе  
конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года»

В Оргкомитет окружного  
этапа конкурса профессионального  
мастерства «Воспитатель года»

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса; на размещение фотографий на сайте ГБУ ДПО «Кинельский РЦ», а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов Кинельского округа.

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА**  
регионального этапа конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)*</i>	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон/факс	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в	

трудоустройке)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
Аттестационная категория	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
<b>4. Конкурсное испытание I (отборочного) тура</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://)	
Ссылка на конкурсное испытание «Визитная карточка «Я-педагог» на персональном Интернет-ресурсе	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол, имена и возраст)</i>	
<b>7. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>8. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>10. Информация</b>	
Педагогическое кредо	

Почему мне нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
<b>11. Фотоматериалы</b>	
Портретная фотография (354x472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi., не более 100 КБ)	
Жанровая фотография (с занятия/ мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб)	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(фамилия, имя, отчество участника)	(подпись)
«__» _____ 20__ г.	

*\* Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения*

**Состав жюри  
окружного этапа конкурса профессионального  
мастерства «Воспитатель года» в 2024 году**

Мартынова Инна  
Евгеньевна

- ведущий специалист отдела реализации образовательных программ Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области, председатель жюри

Сагай Анастасия  
Павловна

-методист ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»

Марина Жанна  
Александровна

-заведующая СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Кораблева Елена  
Геннадьевна

-старший воспитатель СП ДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №11 г.о. Кинель

Авдеева Ольга  
Евгеньевна

-старший воспитатель СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка м.р. Кинельский

**Оргкомитет  
окружного этапа конкурса профессионального  
мастерства «Воспитатель года» в 2024 году**

Руководитель  
оргкомитета:

Гулина Анна  
Васильевна

директор ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»

Члены оргкомитета:

Мартынова Инна  
Евгеньевна

ведущий специалист отдела реализации  
образовательных программ Кинельского  
управления министерства образования и науки  
Самарской области

Сагай Анастасия  
Павловна

методист ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»

