

О.В.Яловая

Heboue

Приказ № 144/1-ОД от 31.08.2023г.

Учебный план организованной образовательной деятельности
для групп структурного подразделения, детского сада «Солнышко» ГБОУ СОШ с Малая Медведовка

на 2023-2024 учебный год по Основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

[illegible]

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16).

- Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

- Устав ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка,

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа структурного подразделения детского сада «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Самарской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2023-2024 учебном году в СП ДС «Солнышко» функционируют 4 группы: разновозрастная ранняя группа общеразвивающей направленности, разновозрастная дошкольная группа №2 общеразвивающей направленности (5-7 лет), младшая группа №3 общеразвивающей направленности (3-4 года) и разновозрастная дошкольная группа №4 компенсирующей направленности.

Учебный план состоит из базовой части, дополняется вариативной частью «Познание «Хочу все знать»». С помощью вариативной части усиливается осуществление приоритетного направления – познавательное развитие. С второй младшей подгруппы вводится дополнительное время для ООД «Хочу все знать»: во второй младшей по 1 занятию в месяц, а в старшей и подготовительной подгруппах – по 4 занятия в месяц.

Организованная образовательная деятельность с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность в группах №1, №2 и №4 в компенсирующей (по вторникам и четвергам) проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в разновозрастной ранней группе младшей подгруппе (с 1,5 до 3 лет) 10 занятий, продолжительностью не более 10 минут,
- в младшей группе №3 (с 3 до 4 лет) 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут,
- в разновозрастных дошкольных группах №2 и №4 (5-7 лет) 15 занятий, продолжительностью не более 25 минут.

В первой половине дня во всех группах планируются не более двух ООД.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

от 1,5 до 3 лет-20минут,

от 3 до 4 лет – 30минут,

от 5 до 6 лет 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет 75 минут.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Начало занятий не ранее 9:00, окончание – не позднее 17:00

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В группе №4 во вторник и четверг занятия проводятся по подгруппам: в группе и в коррекционном кабинете с учителем-логопедом.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 1-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в форме ООД по принципу интеграции во все образовательные области.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ООД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, ознакомлением с художественной литературой в режиме дня.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.