

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СОШ
с.Малая Малышевка
О.В.Яловая
Приказ № 144/2- ОД от 31.08.2023 г.

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ
с. Малая Малышевка, CN=О.В. Яловая,
E=m_malysh_sch_knl@samara.edu.ru
00a633b63356b3ee86
2023.08.31 17:58:23+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
В СП ДС «СОЛНЫШКО»
ГБОУ СОШ С.МАЛАЯ МАЛЫШЕВКА

М.Малышевка, 2023 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в структурном подразделении детском саду «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка, реализующей общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – Положение) регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности в СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка м.р. Кинельский Самарской области (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04 августа 2023г.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019г.
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- приказом минобрнауки России от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об

утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

- 1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования групп детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.
- 1.4. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 1.5. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности проводится специалистами структурного подразделения Учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные и групповые/подгрупповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.
- 1.7. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

- 2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в Учреждении является

реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АОП дошкольного образования.

2.2. Основными задачами организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности являются:

- разработка и реализация АОП дошкольного образования,
- организация комплексной помощи воспитанникам структурного подразделения по коррекции ТНР,
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР,
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи,
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие,
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и воспитания детей, имеющих ТНР,
- повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

3.1. Прием детей в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанным и

утвержденным Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения.

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом директора школы на основании следующих документов:

- заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) (действительно в течение календарного года с даты его подписания),
- заявления родителей (законных представителей) детей.

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП-2.4.3648-20.

3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет:

- 6 детей в возрасте до 3 лет,
- 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.5. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи

- 12 детей в возрасте старше 3 лет.

3.6. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 2-х месяцев до 3-х лет и от 3-х лет и старше с учетом возможности Учреждения режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.7. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условия воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.8. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае положительной динамики коррекционной работы,

воспитанник Учреждения может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги Учреждения не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

- 3.9. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения ПМПК или психолого-педагогического консилиума Учреждения и оформляется приказом директора школы.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

- 4.1. Группа является структурной единицей структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, Учреждения.
- 4.2. Режим работы структурного подразделения Учреждения – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников - с 7.00 до 19.00.
- 4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.
- 4.4. Распорядок дня воспитанников группы устанавливается с учетом требований АООП для детей с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН.
- 4.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП дошкольного образования для детей с ТНР.
- 4.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами структурного подразделения Учреждения по подгруппам параллельно в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с ТНР.

4.7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся ежедневно: как в часы, свободные от непосредственной образовательной деятельности в режиме дня, так и во время её проведения согласно учебного графика (расписания), утвержденного приказом директора школы, за исключением двигательной и музыкальной деятельности.

4.8. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в штатное расписание водятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог на каждую группу - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

5.2. Педагоги Учреждения (далее – детского сада) интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному директором школы.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права

и интересы детей, принимать участие в деятельности детского сада в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- копии заключений ПМПК,
- речевые карты (учитель-логопед),
- диагностические карты развития детей (педагог-психолог),
- перспективный план работы,
- календарный план работы (учитель-логопед),
- индивидуальный план коррекционной работы учителя-логопеда,
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы,
- индивидуальные тетради ребенка,
- график работы специалиста на учебный год.

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, диагностическая карта развития заполняются специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в индивидуальной программе коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда, в индивидуальном плане коррекционной работы педагога-психолога.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры речевых нарушений.

6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему группового или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием).

Форма календарного плана выбирается специалистом.

- 6.6. Индивидуальный план коррекционной работы учителя-логопеда составляется на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.
- 6.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. в них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей (законных представителей).

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

- 7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет старший воспитатель.
- 7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими Правилами внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностными инструкциями и другими локальными актами.
- 7.3. Рабочее время воспитателей в группах компенсирующей направленности составляет 5 часов в день (25 часов в неделю) с общей нагрузкой на ставку, отражается в графике работы воспитателей, исходя из нормы часов в месяц.
- 7.4. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

8. Заключительные положения.

- 8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренным п.8.1. настоящего Положения.
- 8.4. После принятия Положения (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.