

Согласовано
Руководитель Кинельского управления
МОиН СО



« 21 »

рекорде

/ О.Ю. Полищук

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ
с.Малая Малышевка



« 21 »

рекорде

О.В. Яло

2021

Приказ № 254/п от 21.12.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

детского сада «Солнышко»

на 2022-2027 годы

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 2 от 20.12.2021

Принято
с учетом мнения
Управляющего совета
Протокол № 3 от 21.12.2021

Малая Малышевка, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3	Информационная справка об СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	9
4.	Анализ деятельности СП ДС «Солнышко» и существующих условий развития	10
4.1	Анализ кадрового потенциала	10
4.2	Анализ материально-технического обеспечения	12
4.3	Обеспечение безопасных условий в ДОУ	16
4.4	Организация образовательного процесса	17
4.5	Контингент семей воспитанников	18
4.6	Контингент воспитанников	20
4.7	Организация питания воспитанников	22
5	Концепция Программы развития	23
6	Мероприятия по реализации Программы развития	26
7	Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	28
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	29
9	Элементы риска	30

1. Пояснительная записка

В соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о структурном подразделении разработана Программа развития структурного подразделения детского сада «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка.

Программа развития спроектирована с учетом анализа объективных данных о состоянии детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, территориального местонахождения. Включает в себя комплекс мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагога-как основного ресурса развития системы образования, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ структурного подразделения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее деятельности должно быть успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития разрабатывается на период 2022-2027года. В ней отражено состояние деятельности детского сада на текущий период, тенденции его развития, обозначены проблемы и задачи, представлены меры по изменению его содержания в соответствии с ФГОС ДО,

2.Паспорт программы развития

Наименование программы:	Программа развития Структурного подразделения детский сад "Солнышко" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Малая Малышевка м.р.Кинельский Самарской области на 2022-2027 годы.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-н;- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;-Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)- Приказ Минобрнауки России и Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20;- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

	- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
Авторы Программы	Директор школы, старший воспитатель, рабочая группа педагогических работников СП ДС «Солнышко», председатель Совета родителей
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. – В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. – Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования – Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. – Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий, в том числе Цифровых образовательных ресурсов – Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг – Трудности в развитии художественно-эстетической активности у детей дошкольного возраста. У детей недостаточно сформирована потребность самостоятельно творчески действовать, проявлять свой талант – Слабое материально-техническое обеспечение для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ, а также для обеспечения комплексной безопасности
Сроки и этапы реализа-	Программа рассчитана на 5 лет.

ции программы	<p>Этапы реализации программы развития:</p> <p>1. Организационно-подготовительный - 2022г. Цель - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>2. Практический - этап реализации – 2023-2026гг. Цель - апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>3. Аналитически-информационный этап – 2027г. Цель - анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы; подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</p>
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение мероприятий для снижения заболеваемости воспитанников через проектирование и реализацию профилактической работы, коррекцию нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности; – Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.); – Цифровизация системы управления образовательной организации, в том числе документооборота; – Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> – Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка; – Создание модели деятельности по развитию художественно-творческих способностей дошкольников; – Модернизация развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ и материально-технической базы ДОУ; – Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Направления развития организации	<ul style="list-style-type: none"> – Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. – Разработка дополнительных образовательных программ и расширение спектра дополнительных услуг для детей и родителей; – Цифровизация рабочих и образовательных процессов в детском саду; – Усиление антитеррористической защищенности, укрепление материально – технической базы; – Совершенствование системы охраны труда; – Совершенствование работы консультационного пункта по взаимодействию с родителями (Консультативный пункт) – Развитие художественно-творческих способностей детей (окружная пилотная площадка по художественно-эстетическому развитию)
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; – спонсорская помощь, благотворительность.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие локальных актов требованиям нормативно-правовой базы; – укомплектованность кадрами; – удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг; – распространение опыта работы педагогов, участие их в мероприятиях разных уровней; – рост числа работников, применяющих

	<p>цифровые и инновационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение 100% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ; – обучение педагогов на курсах повышения квалификации не менее 33,3%; – снижение травм и несчастных случаев с детьми, работниками на территории детского сада; – положительная динамика показателей физического, психического здоровья воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Участие педагогов ДОУ в распространении опыта на окружном, региональном и федеральном уровне и формирование положительного имиджа ДОУ; – рост числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; – рост числа воспитанников, участвующих в педагогических событиях окружного, регионального и федерального уровня; – увеличение числа социальных партнёров, качественные показатели совместных проектов; – качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ(охрана труда, антитеррористическая защищенность, развитие ППРС); – привлечение внебюджетных средств; – обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; – внедрение системы оценки качества дошкольного образования; – кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям. – рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ, цифровых технологий; – доступность системы дополнительного образования; – активное включение родителей в образовательный процесс; – создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.
Контроль реализации программы развития	Управление и корректировка программы осуществляется администрацией учреждения путем проведения мониторинга

3. Информационная справка о ДООУ

Детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Малая Малышевка.

Здание построено в 1977 году по типовому проекту. С 1997 до 2001 года детский сад не функционировал. В 1998 году здание передали в ведение администрации Кинельского района, а в марте 2000 - в оперативное управление школы. В 2001 году после косметического ремонта детский сад принял первых своих воспитанников. В 2014 году был проведен капитальный ремонт здания.

Адрес 446426, Самарская область, м.р.Кинельский, с.Малая Малышевка, ул.Молодежная, дом 19

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет, реализует основную образовательную программу в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей

Режим функционирования: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации.

Дошкольное учреждение находится в центре села. Поблизости расположены школа, сельский Дом культуры, парк, детская библиотека, больница. Такое удобное расположение даёт нам возможность разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей. Воспитанники детского сада являются участниками и призерами конкурсов районного, регионального, всероссийского и международного уровня. Отмечается повышение уровня участия родителей воспитанников в вы-

шеуказанных мероприятиях, что способствует укреплению взаимосвязи между семьей и педагогическим коллективом ДООУ.

Дошкольное учреждение оснащено мебелью и учебным оборудованием.

В соответствии с реализацией задач по оздоровлению в детском саду оборудованы и функционируют медицинский кабинет, изолятор, музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы, из них 3 группы комбинированной направленности и 1 - общеразвивающей.

Численность детей 88 человек, средняя посещаемость- 64 человека.

Количество мест в учреждении – 110.

Управление в детском саду осуществляют: Педагогический совет, Общее собрание учреждения, Родительский комитет.

4. Анализ деятельности СП ДС «Солнышко» и существующих условий развития

4.1. Анализ кадрового потенциала

В детском саду работает 8 педагогов, из них –1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 учитель- логопед, 1 инструктор по физической культуре – внутренний совместитель, 1 педагог-психолог – внутренний совместитель.

Квалификация педагогов:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог
- I квалификационная категория – 3 педагога;
- Подтверждение соответствия занимаемой должности – 4 педагога;

Образование педагогов:

- Высшее – 3 педагога;
- Среднее профессиональное (педагогическое) – 5 педагогов, из них 2 педагога являются студентами педагогических ВУЗов

Педагоги ДООУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив структурного подразделения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повы-

шение квалификации педагогических работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. В учреждении работает работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

В организации 37% педагогов со стажем работы более 25 лет,

25% - стаж 5-10 лет

37% - имеют стаж до 5 лет

Имеющиеся проблемы:

- наличие молодых специалистов с небольшим опытом работы;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- низкий уровень применения ИКТ в образовательном процессе молодыми педагогами;
- остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта.

Необходимые преобразования.

- Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно образовательного процесса, в освоении теории и применении на практике современных развивающих технологий для работы ДОУ.

- Введение в образовательный компонент адекватного и активного развивающего содержания.

- Преодоление «просветительского» подхода в обучении детей и ориентация на игровое обучение, активные, поисковые, эвристические методы обучения.

- Поиск и реализация действительно развивающего содержания, а не информационного.

- Организация системы наставничества.

4.2. Анализ материально-технического обеспечения

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В детском саду был произведен капитальный ремонт в 2014 году.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: Самарская область, Кинельский район, с. Малая Малышевка, ул. Молодежная, 19	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Подвал отсутствует За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и частично соответствуют ФГОС ДО. Имеются паспорта групповых комнат

Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	В качестве спортивного зала используется групповая ячейка, находится на втором этаже и полностью оборудована спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ в качестве логопедического кабинета используется групповая ячейка. Находятся на втором этаже, имеют отдельный вход и выход. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	В ДОУ в качестве кабинета педагога-психолога используется групповая ячейка. Находятся на втором этаже, имеют отдельный вход и выход. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт кабинета педагога-психолога
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	В качестве музыкального зала используется актовый зал. Находится на втором этаже. Имеются музыкальный центр. Основное оборудование -детские музыкальные инструменты, программно-методические материалы находятся в методическом кабинете и соответствуют возрастным особенностям.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные матери-

		<p>алы.</p> <p>Имеется паспорт методического кабинета.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится не первом этаже. Разделен на цеха: горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 плиты, холодильное оборудование</p> <p>Имеется паспорт помещения</p>
Прачечная, гладильная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются 3 стиральные машины автомат, швейная машинка, утюг.</p> <p>Имеется паспорт помещения</p>
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем.</p> <p>На первом этаже размещен изолятор</p> <p>Имеется паспорт медкабинета</p>
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории ДОУ оборудовано 4 участка с 4 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игрового оборудования недостаточно в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	<p>Отдельная спортивная площадка отсутствует, однако выделено место для ее размещения и установлен спортивный комплекс</p>

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В зоне стоянки транспортных средств (перед зданием ДОУ) предусмотрена парковка для инвалидов, имеется разрешающий дорожный знак.

Центральный вход в здание оборудован видеодомофоном. При обращении инвалидов, помощь в сопровождении к месту предоставления услуги оказывает работник, который назначен приказом директора школы сопровождать указанные категории инвалидов в здании для оказания услуги. В 2013 году в рамках федеральной программы «Доступная среда» был переоборудован вход для инвалидов-колясочников.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2014 году произведена реконструкция помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды групп и ее оформление подчинено возрасту детей, гендерной принадлежности, индивидуальной работе педагогов по тематической направленности и названию группы. В каждой группе выделено пространство реализации задач всех образовательных областей, имеются паспорта групп.

Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ была и остается одной из главных. В группах обновляются игровые зоны, оформление уголков.

В учреждении установлена тревожная кнопка вызова и 3 камеры видеонаблюдения. Охрану объекта осуществляет росгвардия.

Имеется официальный сайт - <http://dousolnyshko.minobr63.ru>.

Имеющиеся проблемы:

- недостаточность оснащения цифровой образовательной среды
- недостаточно игрового оборудования как на игровых прогулочных площадках, так и в группах
- отсутствие электронно-магнитных замков на входные зоны групповых

Необходимые преобразования:

- дооснастить современными ТСО для использования специалистами и воспитателями в работе с детьми (возможны риски – недостаточность финансирования).

- эффективное использование данного оборудования, игр и пособий для целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, по психолого-педагогическому сопровождению и развитию детей.

- пополнение учебно-методических комплектов в соответствии с реализуемыми Программами и ФГОС

- установка электронно-магнитных замков на входные зоны групповых ячеек.

4.3 Обеспечение безопасных условий в ДОУ.

В структурном подразделении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Положением о структурном подразделении, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, громкоговорящая связь и кнопка тревожной

сигнализации; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников в случае ЧС. Случаи травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрированы.

Имеющиеся проблемы:

- отсутствие электронно-магнитных замков на входные зоны групповых
- не совершенные условия по охране труда

Необходимые преобразования:

- организовать учет и расследование причин микротравм работников;
- обеспечить работников средствами коллективной защиты: знаки безопасности, ограждения, изолирующие покрытия.
- провести специальную оценку условий труда
- усиление антитеррористической защищенности, в том числе установка электронно-магнитных замков на входные зоны групповых ячеек (возможные риски – отсутствие финансовых средств)

4.4 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть организованной-образовательной деятельностью (далее – ООД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОДвРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы. Образовательный процесс носит светский характер. Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-

прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей Самарской области.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения

Дополнительное образование в ДООУ ведется в форме кружковой работы по направлениям – физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, естественно-научное.

Имеющиеся проблемы:

- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей (законных представителей)

- недостаточность оснащения предметно-пространственной образовательной среды

Необходимые преобразования:

- использование современных развивающих технологий
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- преобразования предметно-пространственной среды

4.5. Контингент семей воспитанников

Большое внимание уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДООУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 72 семей, среди которых:

- полных семей 82%;
- неполных семей 18%;
- многодетных 9 %;
- имеющих одного ребёнка 37%.

Работающих родителей – 83%, остальные 17% – неработающие.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные. По образовательному уровню:

- высшее - 17%;
- среднее профессиональное – 35%;
- среднее (полное) общее – 30%.
- не имеют образования – 18%

Педагогами ДООУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДООУ, наблюдается следующее:

- 84% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

- 83 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);

- 92 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;

- 80 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 29% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДООУ. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Выводы: Деятельность ДООУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и

стремлении помочь ДООУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДООУ, в том числе используя Информационные технологии.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций. Таким образом, деятельность ДООУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДООУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации, в том числе используя Цифровые технологии

2. Мероприятия ДООУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии

4.6 Контингент воспитанников

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется локальными актами. В ДООУ принимаются дети от 1 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В 2021-2022 учебном году структурное подразделение посещают 88 воспитанников, в том числе:

№	Наименование групп	Количество детей
1	Разновозрастная ранняя «Пчелки»	27
2	Разновозрастная дошкольная №1 «Фантазеры»	24
3	Разновозрастная дошкольная №2 «Почемучки»	23
4	Подготовительная «Звездочки»	14
	Итого	88

Физическое развитие

Преобладает высокий уровень развития по физической культуре выпускников. Разработаны модели двигательной активности воспитанников в режиме дня, функционируют два кружка физкультурно-оздоровительной направленности.

Имеющиеся проблем:

-уровень заболеваемости воспитанников остается примерно на одном уровне

-отсутствие системы проведения мониторинга здоровья детей во взаимодействии педагогов и медицинских работников

-отсутствие врача в селе и, как следствие, самолечение детей родителями, что зачастую наносит вред здоровью детей.

Необходимые преобразования:

-разработка системы мониторинга здоровья детей

- введение в воспитательный процесс нетрадиционных оздоровительных и поддерживающих технологий и развивающих технологий по физической культуре

-организация физкультурных уголков в группах.

Уровень освоения основной образовательной Программы дошкольного образования

Уровень освоения Программы стабилен, составляет 87%

Имеющиеся проблемы:

- недостаточно высокие результаты в освоении Программы по речевому развитию. Остаётся значительное количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении, у многих детей отмечается недостаточное речевое мышление, как умение логической, связной, грамотной и богатой насыщенной речи.

Необходимые преобразования:

- организация взаимодействия учителя-логопеда, воспитателя и педагога-психолога по отработке звуков, по обогащению речи детей в разнообразных видах детской деятельности.

Уровень достижения детей

Достижения. Участие детей в различных конкурсах. Достижение призовых мест.

Имеющиеся проблемы:

- отсутствие свободного времени у родителей с целью поддержки детей в конкурсном движении и недостаточность опыта молодых педагогов.

Необходимые преобразования:

- сотрудничество с социальными партнёрами
- организация конкурсов, выставок детского творчества на базе детского сада.

Уровень психолого-педагогической поддержки детей

Достижения. Достаточно высокий уровень развития психических и познавательных процессов и уровня готовности к школьному обучению

Имеющиеся проблемы:

- недостаточно используются активные формы работы с родителями в повышении компетентности в вопросах индивидуального развития ребёнка, его психолого-педагогической поддержки

Необходимые преобразования:

- организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей. Поиск и внедрение новых воспитательных технологий развивающей и личностно ориентированной направленности.

4.7. Организация питания воспитанников.

В структурном подразделении организовано 4-х разовое питание. Разработано примерное цикличное 20-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. Из-за постоянного роста цен на продукты питания, удаленности от города и невозможности смены поставщика, натуральные нормы по основным продуктам питания находятся на уровне вы-

полнения в пределах 75%-82%. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, кормление детей организовано в групповых ячейках.

5. Концепция Программы развития

Основной *целью* Программы развития является:

Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 1 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития села и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, **направлениями развития** деятельности детского сада является:

- Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.
- Разработка дополнительных образовательных программ и расширение спектра дополнительных услуг для детей и родителей;
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в детском саду;
- Усиление антитеррористической защищенности, укрепление материально – технической базы;
- Совершенствование системы охраны труда;
- Совершенствование работы консультационного пункта по взаимодействию с родителями (Консультативный пункт)
- Развитие художественно-творческих способностей детей (окружная пилотная площадка по художественно-эстетическому развитию)

Целью Программы развития ДОО на период до 2027 года является:

Создание условий для повышения качества образования в ДОО через систе-

му интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

Задачи:

- Внедрение мероприятий для снижения заболеваемости воспитанников через проектирование и реализацию профилактической работы, коррекцию нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;
- Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
- Цифровизация системы управления образовательной организации, в том числе документооборота;
- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Создание модели деятельности по развитию художественно-творческих способностей дошкольников;
- Модернизация развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДООУ и материально-технической базы ДООУ;
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Программа рассчитана на 5 лет.

Этапы реализации программы развития:

1. Организационно-подготовительный - 2022г.

Цель - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.

2. Практический - этап реализации – 2023-2026гг.

Цель - апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада.

3. Аналитически-информационный этап – 2027г.

Цель - анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы; подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.

6. Мероприятия по реализации Программы развития

№	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
Развитие качества образовательной деятельности в ДОУ			
1	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2022-2023 гг. по мере необходимости	Старший воспитатель, педагоги
2	Нормативно-правовое обеспечение	по мере необходимости	Старший воспитатель
	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями (внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии)	2022-2026гг.	Старший воспитатель, педагоги
	Внедрение системы инновационных образовательных технологий (Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную Деятельность. Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий)	2022-2026гг.	Старший воспитатель, педагоги
	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	2022-2026гг.	Старший воспитатель, педагоги

	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	2022-2026гг.	Старший воспитатель, педагоги
Совершенствование системы охраны труда			
	Нормативно-правовое обеспечение Анализ локальных актов, внесение изменений	Первое полугодие 2022г	Старший воспитатель
	Разработка мероприятий по улучшению условий труда	Первое полугодие 2022г	Старший воспитатель
	Обеспечение работников средствами коллективной защиты (знаки безопасности, ограждения, изолирующие покрытия)	В течение всего периода реализации Программы (по мере поступления средств)	Завхоз
Цифровизация образовательного процесса			
	Создание электронного образовательного контента (анализ доступных образовательных платформ)	Первое полугодие 2022г	Старший воспитатель, педагоги
	Создание инфраструктуры электронных средств обучения (доступ в интернет)	В течение года	Старший воспитатель
	Расширение информационных систем и технологий (образовательные платформы, ресурсы для онлайн взаимодействия, повышение квалификации педагогов)	2022-2024	Старший воспитатель, педагоги
Усиление антитеррористической защищенности			
	Нормативно-правовое обеспечение Анализ локальных актов, внесение изменений	Первое полугодие 2022г	Старший воспитатель
	Укрепление материально-технической базы (Установка на входные зоны электронно-магнитных замков)	2022-2026	завхоз
Повышение эффективности системы дополнительного образования			
	Анализ востребованности дополнительного образования (опрос родителей) и	Первое полугодие	Старший воспитатель

	имеющихся ресурсов	2022г	
	Повышение квалификации педагогов	2022-2024	Старший воспитатель, педагоги
	Повышение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей (Участие в региональных мероприятиях по инженерно-технической, творческой, физкультурно-оздоровительной направленности)	2022-2026гг	Старший воспитатель, педагоги
Материально-техническое, программно-методическое обеспечение образовательного процесса			
	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием (Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ)	По мере поступления финансирования	Старший воспитатель
	Развитие предметно- пространственной среды ДОУ	2022-2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги

7. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития

Развитие качества образовательной деятельности в ДОУ	Разработка образовательных программ Положительная динамика в развитии детей Обновление материально-технической базы Динамика результативности участия детей и педагогов в конкурсных движениях Повышение квалификации 100% педагогов
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев Снижение количества микротравм Отсутствие замечаний со стороны органов надзора и контроля в сфере охраны труда

Цифровизация образовательного процесса	Рост числа работников, использующих «Цифровые ресурсы»
Усиление антитеррористической защищенности	Отсутствие ЧП на территории детского сада Усиление материально-технической базы в сфере антитеррористической защищенности Отсутствие замечаний со стороны органов надзора и контроля в сфере безопасности
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Удовлетворенность родителей услугами Динамика результативности участия детей и педагогов в конкурсных движениях
Материально-техническое, программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Пополнение предметно-пространственной среды Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием (Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ)

8. Ожидаемые результаты реализации программы

Участие педагогов ДОУ в распространении опыта на окружном, региональном и федеральном уровне и формирование положительного имиджа ДОУ;

- рост числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- рост числа воспитанников, участвующих в педагогических событиях окружного, регионального и федерального уровня;
- увеличение числа социальных партнёров, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;
- привлечение внебюджетных средств;

- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям.
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- доступность системы дополнительного образования;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.

9.Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции
- в случае организации дополнительного образования детей на платной основе может затруднить его доступность.