

Диагностические методики по формированию навыков здорового питания

1. Тест «Самые полезные продукты»

- Если мне надо выбрать шоколад или яблоко, я выбираю.....
потому что это.....
- Если мне надо выбрать пирожное или виноград, я выбираю.....
потому что это
- Если мне надо выбрать орехи или чипсы, я выбираю

2. Задание «Составь меню на обед и назови продукты, которые необходимы, чтобы его приготовить».

3. Игра «Правильно-неправильно».

Ребенку предлагается прослушать стихотворение и выполнить движение: если предлагаемый совет оказывается правильным: похлопать в ладоши, если нет - потопать ногами.

<p>*Постоянно нужно есть Для здоровья важно! Фрукты, овощи, омлет, Творог, простоквашу. Если мой совет хороший, Вы похлопайте в ладоши.</p>	<p>* Зубы вы почистили И идете спать. Захватите булочку Сладкую в кровать. Это правильный совет? (Нет, нет, нет)</p>
---	--

Оценка ответов детей:

- дает полный правильный ответ-3 балла
- отвечает с подсказкой взрослого- 2 балла
- слабый ответ-1 балл

Результаты диагностики заносятся в таблицу:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Задание 1		Задание 2		Задание 3	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Итого:							