



СОГЛАСОВАНО  
ГБОУ ДПО ЦПК  
«Кинельский ресурсный центр»  
Директор ГБОУ ДПО ЦПК –  
«Кинельский ресурсный центр»  
\_\_\_\_\_ Гулина А.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от 26.08.2021г. протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Департамент образования  
и молодежной политики  
Самарской области  
Иванов С.В.  
Приказ от « 01 » сентября 2021г. № \_\_\_\_\_



**План работы окружной пилотной площадки  
по реализации ФГОС ДО СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка  
на 2021-2022 учебный год**

Направление: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Тема: «Инновационная деятельность по развитию художественно-творческих способностей дошкольников»

Руководитель пилотной площадки: Авдеева Ольга Евгеньевна

Цель: создание в группах детского сада центров по развитию художественно-творческих способностей дошкольников

Задачи:

- создавать полноценные условия для реализации творческого потенциала детей в возрасте 1,5-7 лет и педагогов;
- сформировать информационно-методическую базу по развитию художественно-творческих способностей дошкольников;
- апробировать технологии: «Мнемотехника» в театрализованной деятельности, театральные технологии, технология «Я.Л.И.К» в мультикультурной образовательной среде, направленные на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста;
- внедрить инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников по развитию творческих способностей детей;
- сформировать предметно-пространственную среду для развития творческого потенциала воспитанников, создание новых атрибутов в театрализованной деятельности – «театр на застёжках», использование ковровоинфографа;

- продолжать взаимодействовать с пилотными площадками по реализации ФГОС ДО с художественно-эстетическим направлением развития, в том числе с использованием цифровых технологий;
- распространение опыта работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

### Анализ работы

#### пилотной площадки СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году педагогами была продолжена работа по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».

По реализации работы в режиме пилотной площадки в детском саду продолжила свою работу рабочая творческая группа из опытных работающих педагогов. Был разработан и утвержден план, задан вектор направления образовательного процесса Учреждения и определены следующие задачи:

- создавать полноценные условия для реализации творческого потенциала детей и педагогов;
- сформировать информационно-методическую базу по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции;
- апробировать технологии, направленные на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста;
- внедрить инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников по развитию творческих способностей детей;
- сформировать предметно-пространственную среду для развития творческого потенциала воспитанников;
- продолжать взаимодействовать с пилотными площадками по реализации ФГОС ДО с художественно-эстетическим направлением развития, в том числе с использованием цифровых технологий;
- распространение опыта работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Творческой группой была разработана Дорожная карта с определением пошаговых действий:

1. Определение изменений и дополнений в воспитательно-образовательной деятельности Учреждения по теме площадки.
2. Выбор и назначение из коллектива педагогов координаторов по трем направлениям работы: с педагогами, детьми и родителями по теме площадки.
3. Контроль за реализацией запланированных изменений.

Ожидаемые результаты:

1. Координация действий всех участников образовательного процесса
2. Создание в Учреждении ресурсного обеспечения
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
4. Обогащение современными образовательными технологиями
5. Преобразование предметно-пространственной среды: пополнение мини-музея «Народы Поволжья» Долгосрочный Педагогический проект «Народы Поволжья» (завершение проекта), дизайн-проект по оформлению групповой ячейки №1 (завершающий этап)
6. Технологические карты «Нетрадиционные техники аппликации»
7. Технологические карты «Нетрадиционные техники лепки»
8. Дизайн- проект центров художественно-эстетической направленности в группах.
9. Реализация дополнительного образования в форме кружковой работы: «Волшебные бусинки», «Путешествие по сказкам», «Играем в театр», «Мое Отечество».

В результате реализации плана в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) с целью отражения деятельности площадки на сайте детского сада размещалась информация о деятельности пилотной площадки;
- 2) педагоги повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации по темам:
  - «Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой» в СФ МГПУ - Е.М.Черкасова, Т.И. Шепталова;
  - «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» в СГСПУ – М.Н.Сусметова, Т.И.Шепталова, М.А.Сотникова, О.Н.Мордвинова, О.В.Бикмурзина;
  - «Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста" в СИПКРО – М.Н.Сусметова;
  - «Игровые технологии в образовательном процессе» - К.А.Черезова
  - «Мастерство педагогического общения - инструмент повышения качества дошкольного образования детей» в СГСПУ – Е.А.Билецкая.

«Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет» - О.Е.Авдеева, О.В.Бикмурзина

«Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста» - О.В.Бикмурзина, Е.М.Черкасова

3) в работе с детьми педагоги проявили активность и творчество:

**- педагогом М.Н.Сусметовой:**

\* Изготовлено универсальное дидактическое пособие совместно с детьми и родителями «Лэпбук «Играем в театр»

\* Созданы мультфильмы:

1 «Луна-спутник Земли»

2. «Дружба и братство сильнее богатства»

\* реализован детско-родительский дистанционный проект «Играем в театр» результатом которого является пополнение ППРС в группе:

Пальчиковый театр «Заяц-Хвастун» и декорации к нему

Пальчиковый театр «Сивка-Бурка»

Теневой театр, героев к сказкам «Колобок», «Лунтик и его друзья», «Теремок»

Настольный театр «Три поросенка»

Пальчиковый театр из бумаги «Лиса и журавль» и театр из бутылочек

**- педагогом Е.М.Черкасовой:**

\* реализован проект «Народные традиции. Встреча гостей»

\* Проведена виртуальная экскурсия в Эрмитаж

\* Изготовлено универсальное дидактическое пособие лэпбук «Масленица»;

**- педагогом О.В.Бикмурзиной**

- воспитатель О.В.Бикмурзина внесла изменения в предметно-пространственную среду группы, оформив творческую выставку из детских работ посредством тестопластики;

- Изготовлены универсальные дидактические пособия совместно с детьми и родителями лепбукс «Развивайка», «Музыкальное королевство», «Мои первые сказки»

4) педагоги успешно распространяли опыт работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста:

- Выступление М.Н.Сусметовой с мастер-классом на окружном МО музыкальных руководителей «Лэпбук «Играем в театр»

- Современные образовательные технологии в ДОУ: «Мультипликация –инновационный метод в обучении и развитии детей»-Сусметова М.Н, Мастер-класс на базе ДОУ лепбокс «Развивайка», «Музыкальное королевство», «Мои первые сказки» - О.В.Бикмурзина

- Выступление Е.М.Черкасовой на ОМО инструкторов «Народные игры, как метод воспитания доброты»;

- В рамках семинара 25.05.2021г. «Отчет по работе пилотной площадки» выступили с презентацией опыта работы О.Е.Авдеева «Отчет о работе окружной пилотной площадки СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка за 2020-2021 учебный год»; К.А.Черезова Дизайн проект «Мы пчелки» по оформлению группового помещения ясельной группы; А.В.Филатова – учитель-логопед Фантазируем, заменяем, придумываем, дополняем – свою речь развиваем!» Е.М.Черкасова «Музей в рамках проекта «Народы Поволжья»

- Выступление Е.М.Черкасовой и М.Н.Сусметовой на VII Всероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС»

**- О.В.Бикмурзина**

\* апрель 2021г. Участник окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2021», презентовав свой педагогический проект по бисероплетению,

\* 21.02.2021г. Дипломант отборочного этапа Чемпионата по лепке пельменей среди жителей сельского поселения Малая Малышевка м.р.Кинельский

\* 07.12.2020г. Диплом (2 место) Всероссийского конкурса среди педагогов «Белый мел»

\*2020г. Дипломант (2место) окружного творческого заочного конкурса музыкальных руководителей «О родном крае с любовью»

\*2020г. [Дипломант](#) районной акции «Покормите птиц зимой»

\* май 2020г. приняла участие в международной обучающей программе «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве» [Сертификат](#)

2020г. участник онлайн марафона «Коллективная творческая деятельность с детьми» [Сертификат](#)

**- М.А.Сотникова**

\*Реализован мини-проект «Чудеса из пластилина»

## 5) размещены публикации статей

2020г. «Влияние поэзии на развитие речи детей дошкольного возраста» опубликовано в [Сборнике материалов Регионального Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» часть 4 г.о.Жигулевск 28.02.2020- стр.52](#)

«Театрализованная деятельность в речевом развитии дошкольников» опубликовано в Сборнике практических материалов шестой всероссийской заочной научно-практической конференции [«Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения»](#), «ЦППО» — 2020 стр.152

«Формирование личности ребенка через знакомство с малой родиной» опубликовано в Сборнике практических материалов шестой всероссийской заочной научно-практической конференции [«Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения»](#), «ЦППО» — 2020 стр.31

### **на сайте детского сада размещены консультации для родителей**

2021г. [Игры и упражнения, способствующие выработке у дошкольников навыков правильного произношения звуков в словах](#) (опубликовано 07.2021)

2021г. Дистанционный детско-родительский проект в смешанной дошкольной группе [«Театр своими руками»](#) (опубликовано 07.2021)

- б) в рамках методической недели проведены открытые просмотры ООД и театрализованной деятельности: ОО «Познавательное развитие» на тему: «Разноцветные люди» - Е.М.Черкасова; Интегрированное занятие «В гости к капельке» - М.Н. Сусметова; Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная/ нетрадиционные техники рисования «Белая береза»- Е.А.Билецкая; Познавательное развитие/ «Дикие животные» - Т.И.Шепталова; Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная/ «Покатился колобок по дорожке» лепка из цветного соленого теста – О.В.Бикмурзина; Коррекционное занятие учителя-логопеда «Домашние и дикие животные» с элементами

театрализации – А.В.Филатова – учитель-логопед; Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная/ «Солнышко»- М.А.Сотникова; Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная/аппликация «Полосатый коврик для кота» - О.Н.Мордвинова;

7) педагоги результативно транслировали творческие способности детей, принимая участие в конкурсах, развивая детскую одаренность:

2021год:

1. Июнь. Победитель детского творческого конкурса ко Дню космонавтики «Космос — фантастический мир!
2. Апрель. [Участник](#) регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников.
3. **Апрель.** Участник регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята!» в дошкольных образовательных организациях
4. Апрель. [Лауреат 3 степени](#), [Лауреат 3 степени](#), [Лауреат 3 степени](#), [Лауреаты 2 степени](#) Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 60- летию полета Юрия Гагарина в космос » Я рисую космос, звезды и полет!»
5. Апрель. [Лауреат II степени](#) Всероссийского конкурса макетов и лепбуксов, посвященного 60- летию полета Юрия Гагарина в космос «Черный бархат неба звездами расшит...»
6. **Март.** Призер (3место) Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» Номинация «Следующая остановка- Космос!»
7. Март. Призер (2 место: [1 участник](#), [2 участник](#), [3 участник](#)) окружного конкурса «Юный программист» в номинации «Журналистика»
8. Март. Призер (3 место: [1 участник](#), [2 участник](#), [3 участник](#)) окружного конкурса «Юный программист» в номинации «Мультфильм»
9. Март. [ПОБЕДИТЕЛЬ](#) VII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ». Номинация: Строки, опалённые войной  
Название работы: Стихотворение С.Маршака «Мальчик из села Покровки»
10. [Победитель](#) 2-ого международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «SNAR-ПРЕМИУМ 2021"Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Возрастная категория 3-4 года



11. [Призер](#) 2-ого международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «SNAR-ПРЕМИУМ 2021"Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Возрастная категория 3-4 года
12. [Призер](#) 2-ого международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «SNAR-ПРЕМИУМ 2021» Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Возрастная категория 5-7 лет

2020год:

1. [Участник](#) окружного этапа регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» профессиональное направление «Дизайн»
2. [Участник](#) окружного этапа регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» профессиональное направление «Медицина»
3. Участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа» 2020г. (подробнее [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#))
4. Участник открытого городского конкурса педагогических работников организаций, реализующих образовательную деятельность для дошкольников «Звездочка» (подробнее [1](#), [2](#), [3](#))
5. [Участник](#) социального проекта «Рука помощи бездомным животным»
6. [Участник](#) районной акции «Покормите птиц зимой»
7. Участник VIII окружного открытого конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь» (подробнее [1](#), [2](#))
8. [Лауреат](#) (2 место) окружного заочного конкурса музыкальных руководителей «О родном крае с любовью»
9. Призер ( [1](#), [2](#), [3](#)) окружного этапа регионального конкурса детского творчества «Талантики — 2020» в номинации «Литературное творчество»
10. [Участник](#) окружного этапа регионального конкурса детского творчества «Талантики — 2020» в номинации «Архитектура и конструирование»

Методические продукты, готовые к распространению:

1. Универсальные дидактические пособия в технологии «Лэпбук»: «Играем в театр», «Масленица», «Развивайка», «Музыкальное королевство», «Мои первые сказки»
2. Дистанционный детско-родительский проект в смешанной дошкольной группе «Театр своими руками»
3. Разработаны программы кружковой деятельности «Живая сказка», «Играем в театр», «Волшебные бусинки»; педагогами группы «Почемучки» в рамках долгосрочного проекта «Народы Поволжья» пополнена выставка кукол в костюмах народов Поволжья;
4. Долгосрочный Педагогический проект «Народы Поволжья»
5. Мини -музей «Народы Поволжья»
6. Дизайн-проект по оформлению помещений ясельной групповой ячейки
7. Мультфильмы «Луна-спутник Земли», «Дружба и братство сильнее богатства»
8. Минипроект «Чудеса из пластилина»

Новые методические продукты, разрабатываемые к маю 2022 года:

1. Мини -музей «Народы Поволжья» (блочно-тематическое пополнение выставок)
2. Дизайн- проект центров художественно-эстетической направленности в группах.
3. Дидактический театр на застежках
4. «Театр песочной анимации «Сказки из песочницы»
5. Технология создания ковролинографа и использование в работе с детьми раннего возраста
6. Технологические карты «Нетрадиционные техники аппликации», «Нетрадиционные техники лепки»
7. картотека мнемотаблиц по сказкам для старшего дошкольного возраста

№	Цель, задачи	Перечень мероприятий	Сроки	Планируемые результаты
Сетевое взаимодействие окружных пилотных площадок по художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста				

1	<p><u>Цель:</u> обобщение знаний педагогов о художественно-эстетической деятельности в детском саду.</p> <p><u>Задачи:</u> Стимулировать самообразование и самореализацию педагогов</p>	Участие в Практико-ориентированных семинарах	в течение года	<p>Систематизировать и углубить знания педагогов о художественно-эстетической деятельности в детском саду;</p> <p>Создание методических продуктов по теме;</p> <p>Транслирование инновационного опыта;</p> <p>Продолжить работу по обмену опытом с педагогами других ДОУ.</p>
Методические продукты				
1	<p><u>Цель:</u> создать условия для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста</p> <p><u>Задачи:</u> - познакомить дошкольников с нетрадиционными техниками аппликации; - научить правилам безопасной работы с различными материалами и инструментами; - развивать самостоятельность, инициативность и творческий подход, развивать фантазию, творческое мышление и воображение; - воспитывать аккуратность, трудолюбие, интерес к занятиям, зрительскую культуру.</p>	Разработка и пополнение технологических карт «Нетрадиционные техники аппликации», «Нетрадиционные техники лепки»	декабрь	Картотека технологических карт
2	<p><u>Цель:</u> Анализ состояния и оснащение центров художественно-эстетического развития детей в группах ДОУ.</p> <p><u>Задачи:</u> Улучшить условия в группах ДОУ для развития творческого потенциала, самостоятельности, инициативности и творческой активности детей;</p>	Смотр центров художественно-эстетической направленности	март	<p>Формирование банка образовательных ресурсов для детей.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам развития у дошкольников творческого потенциала.</p> <p>Обобщение и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов работы ДОУ по созданию условий для художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО.</p>

	<p>Активизировать деятельность педагогов ДОУ по созданию предметно-развивающей среды для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Выявить лучший опыт педагогов по созданию условий по художественно-эстетическому воспитанию и образованию детей в соответствии с ФГОС ДО.</p>			
3	<p><u>Цель:</u> разработать программы кружков с целью развития творческих способностей детей (доп. образование)</p> <p><u>Задачи:</u> -исследовать -внедрить; - рассмотреть - проанализировать</p>	Создание программ кружковой работы по возрастам для работы с детьми в 2022-2023 году	апрель	Разработка Программ кружков художественно-эстетической направленности по интересам детей и запросам родителей
4	<p><u>Цель:</u> Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через приобщение к национальной культуре</p> <p><u>Задачи:</u> Дать элементарные знания об особенностях национальностей Поволжья, посредством ознакомления с народными п/и, предметами быта, показать сходство между традициями и обычаями наших народов. Сформировать у детей умение применять полученные знания, представления о народах Поволжья в самостоятельной</p>	Педагогический проект «Народы Поволжья» блочно-тематическое пополнение выставок, с возможностью их проведения в виртуальном режиме	Май	<p>Создание новых экскурсионных блоков мини-музея «Народы Поволжья», возможность проведения виртуальных экскурсий</p> <p>У детей развиваются творческие способности.</p> <p>Знакомство с особенностями культуры народов Поволжья.</p> <p>Дети знают свою нацию, культуру, язык, традиции, гордятся своим народом, его достижениями.</p>

	<p>деятельности (продуктивной, игровой).          Воспитывать патриотизм, любовь к русской культуре, народному творчеству.          Повысить компетентность родителей в приобщении детей к обычаям, традициям, фольклору и национальным костюмам народов Поволжья</p>			<p>Воспитание чувства любви и уважения к своему краю, традициям гостеприимства.</p> <p>Создана выставка кукол в костюмах народов Поволжья</p> <p>Создан альбом «Узоры народов Поволжья»</p>
5	<p><u>Цель:</u>          распространение передового педагогического опыта</p>	<p>Публикация материала в различных сборниках</p>	<p>В течение года</p>	<p>Опубликование материала в сборнике</p>
<p>Участие на мероприятиях различного уровня с представлением инновационного опыта по направлению «художественно-эстетическое развитие»</p>				
1	<p><u>Цель:</u> организовать методическую поддержку, повысить профессиональные компетенции педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и совершенствование сетевого взаимодействия воспитателей по распространению наиболее результативного опыта, популяризации авторских идей;</li> <li>- активизация имеющихся теоретических знаний;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов, инициативы и стимулирование педагогического творчества.</li> </ul>	<p>Заседание окружных методических объединений воспитателей, инструкторов по физической культуре, старших воспитателей, музыкальных руководителей</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Выступление с презентациями на тему площадки</p>
2	<p><u>Цель:</u> поддержать и развивать творческий</p>	<p>Всероссийский Фестиваль</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Транслирование творческих способностей</p>

	<p>потенциал педагогов в музыкальном развитии воспитанников.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для демонстрации профессиональных достижений педагогов и творческих достижений их воспитанников;</li> <li>способствовать повышению профессионального мастерства педагогов путём обмена лучшим опытом;</li> <li>- расширять музыкальный кругозор и репертуар.</li> </ul>	<p>«Музыкальный сад» для дошкольных образовательных учреждений в рамках Международного проекта «Ай-Да-Дети!»</p>	Февраль	обучающихся (номинации - хореография, театр)
3	<p><u>Цель:</u> выявить творческих педагогов и одаренных детей</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обобщить опыт работы педагогов по эстетическому оформлению новогодних праздников;</li> <li>рассмотреть эстетически оформленные работы детей</li> </ul>	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Декабрь	Транслирование творческих работ обучающихся
4	<p><u>Цель:</u> выявить и развить потенциал самостоятельного художественного творчества среди детей</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать художественный и эстетический вкус, повысить уровень исполнительского мастерства;</li> <li>- стимулировать профессиональную деятельность педагогических работников.</li> </ul>	Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Юность. Красота. Здоровье»	Январь-февраль	Транслирование творческих способностей обучающихся
5	<p><u>Цель:</u> выявить потенциал художественного творчества среди детей</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать развитию интереса детей</li> </ul>	Областной детский экологический форум «Зелёная планета»	Март-апрель	Транслирование творческих способностей обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей умение выражать своё отношение к кинопроизведениям опосредованно через другие средства искусства; уважительное отношение к природе через восприятие увиденного в кинофильмах;</li> <li>- воспитывать у детей толерантное отношение к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;</li> <li>- формировать у юных жителей страны экологическую культуру и активную жизненную позицию.</li> </ul>			
6	<p><u>Цель:</u> выявить творчески одаренных детей. <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержать творческую активность и одарённость детей;</li> <li>- стимулировать профессиональную деятельность педагогических работников;</li> <li>- создать коллекцию детских творческих работ, которые могут быть использованы для оформления мероприятий</li> </ul>	Региональный конкурс детского творчества «Талантики»	декабрь	Транслирование творческих способностей обучающихся
7	<p><u>Цель:</u> выявить и раскрыть лучшие образцы педагогической деятельности на основе работы с использованием современных информационных технологий в педагогической практике работы с детьми с ОВЗ. <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать и обобщить педагогический опыт по применению электронных образовательных ресурсов в</li> </ul>	Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья «Педагогическая мозаика»	По плану	Формирование банка образовательных ресурсов для детей с ОВЗ.

	повседневной педагогической деятельности; - выявить особо актуальные направления в развитии дистанционной системы образования для учащихся с ОВЗ; -рассмотреть опыт применения новых образовательных технологий, в том числе, в целях расширения коррекционно-педагогических направлений работы.			
8				
Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для педагогов детских садов Кинельского образовательного округа				
	Цель: содействие профессионального общения педагогов, транслирование позитивного опыта творческого мастерства <u>Задачи:</u> Стимулировать самообразование и самореализацию педагогов	Районный методический практико-ориентированный семинар для воспитателей «использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию»	Май	систематизация знаний педагогов о методических приемах и педагогических технологиях по теме семинара; создание методических продуктов по теме семинара; транслирование инновационного опыта.

Старший воспитатель  
СП ДС «Солнышко»  
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

Авдеева О.Е.