

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Малая Малышевка



Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
Яловая О.В. Яловая

Приказ № 185- ОД от «26» августа 2021 года

Принята
на Педагогическом совете:
протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

**Программа
дополнительного образования
по познавательному развитию «Мое Отечество»
для детей старшего дошкольного возраста
(старшей подгруппы)
структурного подразделения детского сада «Солнышко»
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка
муниципального района Кинельский Самарской области
срок реализации 1 год**

Составил: Черкасова Елена Михайловна,
воспитатель 1 квалификационной категории

2021

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна в условиях современности ввиду преобладания в нашем обществе материальных ценностей над духовными.

Патриотизм применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется как потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Актуальность проблемы: патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и преумножать богатство своей страны. Чувство Родины у ребенка начинается с отношения к семье, к самым близким людям. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений об этом был разработан план кружка.

Работа кружка реализуется в форме бесед, проектов, игр – путешествий, экскурсий, викторин с детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность- 25 минут.

Цель: формирование потребности совершать добрые дела и поступки, воспитание чувства сопричастности к окружающему, развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Задачи:

1. Способствовать формированию познавательной активности в области изучения истории своей страны;
2. Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;

3. Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
4. Воспитание уважения к труду;
5. Развитие интереса к народным традициям и промыслам;
6. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Ожидаемый результат

Дети будут знать и называть:

- свой домашний адрес: область, село, улица и адрес детского сада;
- место работы родителей;
- государственную символику,
- свою нацию, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями).

Перспективное планирование работы кружка

Дата	№п\п	Содержание работы		Источник
		Тема	Цель	
IX	1-2	Беседы с детьми, игры, наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.	Определение уровня знаний детей о Родине.	
	3-4	Я и моя семья	Формирование представлений о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	И.Н. Панасенко «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7лет»,с.31
X	5-8	Природа родного края	Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, ее природе.	И.Н. Панасенко «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7лет»,с.29
XI	9-11	Мое село (проект)	Создать условие для формирования чувства	Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова

			любви и гордости за свою малую родину, за людей, живущих рядом; познакомить с историей села.	«Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности», с.83
XII	12-15	Семейные обычаи на Руси (проект)	Расширять и углублять представление о старинных семейных обычаях, закреплять знания значения имен.	И.Н. Панасенко «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет», с.39
I	16-19	Моя дружная семья	Вызвать интерес, эмоциональный отклик, чувство гордости и уважения к предкам; дать представление о жизни и быте русских людей- славян, их душевных качествах.	И.Н. Панасенко «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет», с.58
II	20- 21	Гимн России	Обогащать представления детей о символике государства; формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия», с.23
	22-23	Мой папа был солдатом (проект)	Формировать у детей готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, гордость и уважение к Российской армии	Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности», с.98
III	24-27	Богатство нашего края (проект)	Расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека, дать представление о том, как	И.Н. Панасенко «Формирование нравственных ценностей и

			выращивают хлеб; воспитывать бережное и уважительное отношение к хлебу и людям, вырастившим его.	патриотических чувств у детей 5-7лет»,с.69
IV	28	Где рождаются «Жигули»	Формирование первоначальных представлений о ВАЗе, заводе, где выпускают Машины «Жигули»; знакомство с некоторыми профессиями работников ВАЗа; воспитание чувства уважения к людям труда	Есть на Волге. Издательская фирма «Ника», 1996 Путешествие по Самарской области. (презентация)
	29-30	Путешествие в Самару.	Расширять представления детей об областном центре – городе Самаре, её характерных особенностях, достопримечательностях; уточнять знания детей о том, что мы живем в Самарской области; воспитание познавательного интереса к родному краю.	Н.В. Арнольд Самароведение, с.66-75
V	31	День Победы	Познакомить с героическим прошлым нашего народа; развивать у детей уважение к историческому прошлому страны, ветеранам ВОВ, воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа	И.Н. Панасенко «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7лет»,с.53
	32-36	Русь, Россия, Родина моя (проект)	Продолжать формировать представление, что наша страна- Россия; систематизировать знания о символике государства, о разновидностях войск.	И.Н. Панасенко «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7лет»,с.77

Используемая литература:

1. Ю.В.Федулова, О.А. Рогожина, О.Ю. Депутатова . Люблю мое Отечество. «ТЦ Сфера», 2019
2. И.Б. Кочанская. Полезные сказки. «ТЦ Сфера», 2019
3. Т.А. Шорыгина. Наша Родина – Россия. «ТЦ Сфера», 2018
4. Атлас. Есть на Волге. Издательская фирма «Ника», 1996г.
5. Л.В. Коломийченко, Г.И Чугуева, Л.И. Югова Занятия для детей 5 – 6 лет по социально – коммуникативному развитию. ТЦ «Сфера», 2017
6. И.Н. Панасенко. Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7лет. И: «Учитель», 2021
7. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно- исследовательской деятельности», И: «Учитель», 2021