*Сусметова Марина Николаевна,*

 *воспитатель высшей кв.категории,*

*СП ДС «Солнышко»*

*ГБОУ СОШ.с.Малая Малышевка*

*м.р.Кинельский Самарской области*

**Дистанционный детско-родительский проект в смешанной дошкольной группе «Театр своими руками»**

В рамках реализации дополнительной программы «Путешествие по сказкам» в смешанной дошкольной группе возникла необходимость привлечения родителей к организации предметно-развивающей среды по театрализованной деятельности и изготовлению кукол и декораций к разным видам театра.

 Таким образом, был организован детско-родительский дистанционный проект «Играем в театр»

Предварительно с родителями была проведена мини лекция «Театрализованная деятельность как средство развития познавательных интересов ребенка и творческой инициативы», в которой воспитатель поделилась информацией о ценности театрализованной деятельности в познавательном развитии ребенка и о том, как можно изготовить разные виды театров своими руками в домашних условиях.

Цель проекта: привлечение родителей к совместной с детьми продуктивной деятельности по изготовлению разных видов театра; обновление ППРС по театрализованной деятельности.

Этапы проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи** | **Деятельность проектной группы** | **Деятельность воспитателя** |
| Начальный | Выбор литературного произведения. | Уточнение имеющейся информации, обсуждение задания в онлайн формате | Ознакомление родителей со списком литературных произведений для детей 4-5 лет. |
| Планирование | Анализ произведений. Распределение ролей в команде. | Изучение литературы по изготовлению театральных кукол.Выбор понравившегося произведения совместно с ребенком, по которому будет поставлена инсценировка | Помощь в анализе и синтезе (по просьбе группы). |
| Принятие решения. | Сбор и уточнение информации. Обсуждение, выбор планов деятельности. | Подбор материала и заготовок из ткани для изготовления декораций и героев сказок | Консультация «Виды театра», «Театр своими руками» |
| Выполнение. | Анализ выполнения проекта. Достигнутых результатов. | Изготовление выкроек. Совместная продуктивная деятельность детей и родителей. | Наблюдения, советы.Направление процесса деятельности (если необходимо) |
| Защита проекта | Подготовка видеофильма-отчета.Объяснение полученных результатов. | Семейная театрализация выбранного произведения. | Участие в анализе и оценке результатов проекта. |
| Мини-игры на занятиях, театрализованные игры-спектакли мини-сценки с куклами, изготовленными родителями. |

 Кроме видов театра, изготовленных своими рукам, так же были оформлены декорации к сказкам: ширмы и различные домики, деревья, лужайки, цветы, полянки и т.п. Все это способствует театральной деятельности детей, умению перевоплощаться, способности к импровизации, коммуникативности, обогащению словарного запаса и развитию познавательного интереса у детей.

Результатом дистанционного проекта «Театр своими руками» явились следующие работы:

Пальчиковый театр «Заяц-Хвастун» и декорации к нему

Пальчиковый театр «Сивка-Бурка»

Теневой театр, героев к сказкам «Колобок», «Лунтик и его друзья», «Теремок»

Настольный театр «Три поросенка»

Пальчиковый театр из бумаги «Лиса и журавль» и театр из бутылочек