УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

с.Малая Малышевка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Яловая О.В.

Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.№ \_\_\_\_-ОД

СОГЛАСОВАНО

ГБОУ ДПО ЦПК

«Кинельский ресурсный центр»

Директор ГБОУ ДПО ЦПК – «Кинельский ресурсный центр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гулина А.В. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020г

**План работы окружной пилотной площадки**

**по реализации ФГОС ДО СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

**на 2020-2021 учебный год**

*Направление*: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

*Тема: «*Инновационная деятельность по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции»

Руководитель пилотной площадки: Авдеева Ольга Евгеньевна

*Цель:* создание в группах детского сада центров по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции

*Задачи:*

- создавать полноценные условия для реализации творческого потенциала детей и педагогов;

- сформировать информационно-методическую базу по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции;

- апробировать технологии, направленные на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста;

- внедрить инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников по развитию творческих способностей детей;

- сформировать предметно-пространственную среду для развития творческого потенциала воспитанников;

- реализовать модели инновационной деятельности по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции;

- продолжать взаимодействовать с пилотными площадками по реализации ФГОС ДО с художественно-эстетическим направлением развития, в том числе с использованием цифровых технологий;

- распространение опыта работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

**Анализ работы**

**пилотной площадки СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году педагогами была продолжена работа по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».

По реализации работы в режиме пилотной площадки в детском саду продолжила свою работу рабочая творческая группа из опытных работающих педагогов. Был разработан и утвержден план, задан вектор направления образовательного процесса Учреждения и определены следующие задачи:

- создавать условия для реализации творческого потенциала детей и педагогов;

- формировать информационно-методическую базу по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции;

- внедрить новые передовые технологии, направленные на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста;

- внедрить инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников по развитию творческих способностей детей;

- формировать предметно-пространственную среду для развития творческого потенциала воспитанников;

- реализовать модель инновационной деятельности по развитию художественно творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции;

- развивать сетевое взаимодействие с пилотными площадками по реализации ФГОС ДО с художественно-эстетическим направлением развития;

- распространять опыт работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Творческой группой была разработана Дорожная карта с определением пошаговых действий:

1. Определение изменений и дополнений в воспитательно-образовательной деятельности Учреждения по теме площадки.
2. Выбор и назначение из коллектива педагогов координаторов по трем направлениям работы: с педагогами, детьми и родителями по теме площадки.
3. Контроль за реализацией запланированных изменений.

Ожидаемые результаты:

1. Координация действий всех участников образовательного процесса
2. Создание в Учреждении ресурсного обеспечения
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
4. Обогащение современными образовательными технологиями
5. Преобразование предметно-пространственной среды: пополнение мини-музея «Народы Поволжья»
6. Разработка технологических карт «Нетрадиционные техники аппликации»
7. Реализация долгосрочного педагогического проекта «Народы Поволжья»
8. Реализация дополнительного образования в форме кружковой работы: «Волшебные бусинки», «Живая сказка», «Играем в театр».

В результате реализации плана в 2019-2020учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. с целью отражения деятельности площадки на сайте детского сада размещалась информация о деятельности пилотной площадки;
2. педагоги повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации по темам:

«Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой» в СФ МГПУ - Е.М.Черкасова, Т.И. Шепталова;

«Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» в СГСПУ – М.Н.Сусметова, Т.И.Шепталова, М.А.Сотникова, О.Н.Мордвинова, О.В.Бикмурзина;

«Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста" в СИПКРО – М.Н.Сусметова;

«Игровые технологии в образовательном процессе» - К.А.Черезова

«Мастерство педагогического общения - инструмент повышения качества дошкольного образования детей» в СГСПУ – Е.А.Билецкая.

1. в работе с детьми педагоги проявили активность и творчество:

- педагогом М.Н.Сусметовой проведен конкурс лучших костюмов «В гостях у сказки», демонстрировали инсценировку сказки «Теремок» на новый лад;

- педагог Е.А.Билецкая организовала выставку детских работ по всем видам нетрадиционного рисования «Золотая осень»;

- воспитатель О.В.Бикмурзина внесла изменения в предметно-пространственную среду группы, оформив творческую выставку из детских работ из бисера;

- воспитатель Т.И.Шепталова подготовила с детьми 3-4 лет в драматизацию двух сказок «Репка» и «Потеряли котятки по дороге перчатки»

1. педагоги приняли участие в апреле в VI Всероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения» «Развитие речи детей младшего возраста посредством театрализованной деятельности»в
2. размещена публикация статьи в областном сборнике ЦИНОТ на тему «Театр и дети»
3. в рамках методической недели проведены открытые просмотры ООД и театрализованной деятельности;
4. на сайте детского сада размещены консультации для родителей «Воспитание ребенка посредством театрализованной деятельности», «Приобщение детей к народным традициям».
5. педагоги результативно транслировали творческие способности детей, принимая участие в конкурсах, развивая детскую одаренность:
6. [Участник](http://dousolnyshko.minobr63.ru/cci10112020/) окружного этапа регионального конкурса детского творчества «Талантики — 2020» в номинации «Архитектура и конструирование»
7. [Победитель](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/06/Филатов-Сергей-.pdf) Всероссийского инженерного марафона 2020 конкурса семейных проектов технического творчества в номинации «Дружная инженерная семья»
8. [Лауреат II степени](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/08/12-scaled.jpg) Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2020
9. [Лауреат III степени](http://dousolnyshko.minobr63.ru/cci20082020/) Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2020
10. [Лауреат II степени](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/02/003-scaled.jpg) Международного Фестиваля Star-Премиум в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
11. [Лауреат II степени](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/02/002-scaled.jpg) Международного Фестиваля Star-Премиум в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
12. [Участник](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/02/001-scaled.jpg) Международного Фестиваля Star-Премиум в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
13. [Призер](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/02/CCI12022020_0003-scaled.jpg) окружного конкурса рисунков «Рождественские чтения» в номинации «Рождество в рисунках детей»
14. Участник окружного конкурса рисунков «Рождественские чтения» в номинации «Рождество в рисунках детей» ([1](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/02/CCI12022020_0002-scaled.jpg), [2](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/02/CCI12022020-scaled.jpg))

**2019**

1. Участник районного творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза»: номинация: поделка «Сказка на елке» (подробнее об участниках: [1](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI25122019-scaled.jpg), [2](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI25122019_0002-scaled.jpg), [3](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI25122019_0003-scaled.jpg), [4](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI25122019_0005-scaled.jpg), [5](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI25122019_0006-scaled.jpg), [6](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI25122019_0007-scaled.jpg), [7](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI25122019_0008-scaled.jpg), [8](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI25122019_0009-scaled.jpg), [9](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI25122019_0010-scaled.jpg))

номинация: рисунок «Рождественские узоры» (подробнее об участниках: [1](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI25122019_0001-scaled.jpg), [2](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI25122019_0004-scaled.jpg))

1. [Участник](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI25122019_0011-scaled.jpg) районной акции «Покормите птиц зимой»
2. [Участник](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/02/CCI14022020-scaled.jpg) интернет-голосования «Мой воспитатель!» в рамках окружного мероприятия, посвященного празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников в России» (подробнее об участниках: [1](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/01/CCI14012020.jpg), [2](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/01/CCI14012020_0001.jpg), [3](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/01/CCI14012020_0002...jpg))
3. [Дипломант](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/Балобанова-Алиса-Я-исследователь-2019.jpg) VII окружного открытого конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь — 2019»
4. [Участник](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/02/CCI14022020-scaled.jpg) Регионального тестирования для дошкольников «Человек И Природа (ЧИП-2019)» тема конкурса «Сказки о дружбе»
5. Участник районного экологического конкурса «Вдохновение природой» (подробнее: сертификаты [1](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI23122019_0002-scaled.jpg), [2](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/CCI23122019_0003-scaled.jpg), 3, 4 ,5, 6, 7)
6. [Дипломант](http://dousolnyshko.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/Диплом-Маленький-повар-кондитер.jpg) регионального Чемпионата среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+» в номинации «Маленький повар-кондитер»

Следует отметить и тот факт, что в связи с распространением коронавирусной инфекции и введением ряда ограничительных мероприятий многие запланированные на вторую половину учебного года мероприятия не удалось провести. По этой причине они включены в план следующего года.

*Методические продукты, готовые к распространению*:

1. Перспективный план работы «Использование нетрадиционной техники рисования с детьми» на 4 года обучения; разработана программа кружковой деятельности «Живая сказка», «Играем в театр», «Волшебные бусинки»; педагогами группы «Почемучки» в рамках долгосрочного проекта «Народы Поволжья» пополнена выставка кукол в костюмах народов Поволжья;
2. Мультимедийные дидактические игры художетсвенно- эстетической направленности
3. Перспективный план работы «Использование нетрадиционной техники рисования с детьми 2-4 лет»
4. Долгосрочный Педагогический проект «Народы Поволжья»
5. Мини -музей «Народы Поволжья»

*Новые методические продукты, разрабатываемые к маю 2021 года:*

1. Долгосрочный Педагогический проект «Народы Поволжья» (завершение проекта)
2. Мини -музей «Народы Поволжья» (пополнение)
3. Технологические карты «Нетрадиционные техники аппликации»
4. Технологические карты «Нетрадиционные техники лепки»
5. Дизайн- проект центров художественно-эстетической направленности в группах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цель, задачи | Перечень мероприятий | Сроки | Планируемые результаты |
| Сетевое взаимодействие окружных пилотных площадок по художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста | | | | |
| 1 | Цель: обобщение знаний педагогов о художественно-эстетической деятельности в детском саду.  Задачи:  Стимулировать самообразование и самореализацию педагогов | **Участие в Практико-ориентированных семинарах** | в течение года | С Систематизировать и углубить знания педагогов о художественно-эстетической деятельности в детском саду;  Создание методических продуктов по теме;  Транслирование инновационного опыта;  Продолжить работу по обмену опытом с педагогами других ДОУ. |
| Методические продукты | | | | |
| 1 | Цель:  создать условия для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста  Задачи:  - познакомить дошкольников с нетрадиционными техниками аппликации;  -научить правилам безопасной работы с различными материалами и инструментами;  - развивать самостоятельность, инициативность и творческий подход, развивать фантазию, творческое мышление и воображение;  - воспитывать аккуратность, трудолюбие, интерес к занятиям, зрительскую культуру. | Разработка и пополнение технологических карт «Нетрадиционные техники аппликации», «Нетрадиционные техники лепки» | декабрь | Картотека технологических карт |
| 2 | Цель: Анализ состояния и оснащение центров художественно-эстетического развития детей в группах ДОУ.  Задачи:   * Улучшить условия в группах ДОУ для развития творческого потенциала, самостоятельности, инициативности и творческой активности детей; * Активизировать деятельность педагогов ДОУ по созданию предметно-развивающей среды для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности в соответствие с современными требованиями. * Выявить лучший опыт педагогов по созданию условий по художественно-эстетическому воспитанию и образованию детей в соответствии с ФГОС ДО. | Смотр центров художественно-эстетический направленности | март | Формирование банка образовательных ресурсов для детей.  Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам развития у дошкольников творческого потенциала.  Обобщение и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов работы ДОУ по созданию условий для художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО. |
| 3 | Цель:  разработать программы кружков с целью развития творческих способностей детей (доп.образование)  Задачи:  -исследовать  -внедрить;  - рассмотреть  - проанализировать | Создание программ кружковой работы по возрастам для работы с детьми в 2021-2022 году | апрель | Разработка Программ кружков «Живая сказка» (5-6 лет), «В гостях у сказки» (5-7 лет), «Волшебный комочек» для детей 4-5 лет |
| 4 | Цель: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через приобщение к национальной культуре  Задачи:  Дать элементарные знания об особенностях национальностей **Поволжья,** посредством ознакомления с **народными п/и**, предметами быта, показать сходство между традициями и обычаями наших **народов.**  Сформировать у детей умение применять полученные знания, представления о народах Поволжья в самостоятельной деятельности (продуктивной, игровой).  Воспитывать патриотизм, любовь к русской культуре, народному творчеству.  Повысить компетентность родителей в приобщении детей к обычаям, традициям, фольклору и национальным костюмам **народов Поволжья** | Педагогический проект «Народы Поволжья» | Май | Создание мини-музея «Народы Поволжья»  У детей развиваются творческие способности.  Знакомство с особенностями культуры народов Поволжья.  Дети знают свою нацию, культуру, язык, традиции, гордятся своим народом, его достижениями.  Воспитание чувства любви и уважения к своему краю, традициям гостеприимства.  Создана выставка кукол в костюмах народов Поволжья  Создан альбом «Узоры народов Поволжья» |
| 5 | Цель:  распространение передового педагогического опыта | Публикация материала в различных сборниках | май | Опубликование материала в сборнике |
| Участие на мероприятиях различного уровня  с представлением инновационного опыта по направлению «художественно-эстетическое развитие» | | | | |
| 1 | Цель: организовать методическую поддержку, повысить профессиональные компетенции педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО  Задачи:  - организация и совершенствование сетевого взаимодействия воспитателей по распространению наиболее результативного опыта, популяризации авторских идей;  - активизация имеющихся теоретических знаний;  - повышение профессиональной компетентности педагогов, инициативы и стимулирование педагогического творчества. | Заседание окружных методических объединений воспитателей, инструкторов по физической культуре, старших воспитателей, музыкальных руководителей | В течение учебного года | Выступление с презентациями на тему плозадки |
| 2 | Цель: поддержать и развивать творческий потенциал педагогов в музыкальном развитии воспитанников.  Задачи:  - создать условия для демонстрации профессиональных достижений педагогов и творческих достижений их воспитанников;  способствовать повышению профессионального мастерства педагогов путём обмена лучшим опытом;  - расширять музыкальный кругозор и репертуар. | Всероссийский Фестиваль «Музыкальный сад»  для дошкольных образовательных учреждений  в рамках Международного проекта «Ай-Да-Дети!» | Ноябрь  Февраль | Транслирование творческих способностей обучающихся (номинации - хореография, театр) |
| 3 | Цель: выявить творческих педагогов и одаренных детей  Задачи:  обобщить опыт работы педагогов по эстетическому оформлению новогодних праздников;  рассмотреть эстетически оформленные работы детей | Районный конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» | Декабрь | Транслирование творческих работ обучающихся |
| 4 | Цель: выявить и развить потенциал самодеятельного художественного творчества среди детей  Задачи:  - развивать художественный и эстетический вкус, повысить уровень исполнительского мастерства;  - стимулировать профессиональную деятельность педагогических работников. | Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Юность. Красота. Здоровье» | Январь-февраль | Транслирование творческих способностей обучающихся |
| 5 | Цель: выявить потенциал художественного творчества среди детей  Задачи:  -способствовать развитию интереса детей  - развивать у детей умение выражать своё отношение к кинопроизведениям опосредованно через другие средства искусства; уважительное отношение к природе через восприятие увиденного в кинофильмах;  - воспитывать у детей толерантное отношение к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;  - формировать у юных жителей страны экологическую культуру и активную жизненную позицию. | Областной детский экологический форум «Зелёная планета» | Март-апрель | Транслирование творческих способностей обучающихся |
| 6 | Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов.  Задачи:  - обеспечение разнообразия формы профессионального общения педагогов;  -поддержка и трансляция позитивного опыта творческой деятельности педагогов;  - организация обмена опытом работы по внедрению и эффективному использованию новых систем и технологий, образовательных ресурсов нового поколения;  -создание открытого банка творческих разработок педагогов. | Открытый межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области в г.о. Кинель | Февраль-Апрель | Транслирование опыта по организации работы с детьми по приобщению к художественной литературе через театрализованную деятельность |
| 7 | Цель: выявить творчески одаренных детей.  Задачи:  - поддержать творческую активность и одарённость детей;  - стимулировать профессиональную деятельность педагогических работников;  - создать коллекцию детских творческих работ, которые могут быть использованы для оформления мероприятий | Региональный конкурс детского творчества «Талантики» | декабрь | Транслирование творческих способностей обучающихся |
| 8 | Цель: выявить и раскрыть лучшие образцы педагогической деятельности на основе работы с использованием современных информационных технологий в педагогической практике работы с детьми с ОВЗ.  Задачи:  -проанализировать и обобщить педагогический опыт по применению электронных образовательных ресурсов в повседневной педагогической деятельности;  - выявить особо актуальные направления в развитии дистанционной системы образования для учащихся с ОВЗ;  -рассмотреть опыт применения новых образовательных технологий, в том числе, в целях расширения коррекционно-педагогических направлений работы. | Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья «Педагогическая мозаика» | По плану | Формирование банка образовательных ресурсов для детей с ОВЗ. |
| Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки  для педагогов детских садов Кинельского образовательного округа | | | | |
|  | Цель: содействие профессионального общения педагогов, транслирование позитивного опыта творческого мастерства  Задачи:  Стимулировать самообразование и самореализацию педагогов | Районный методический практико-ориентированный семинар для воспитателей «Формирование среды для развития творческого потенциала обучающихся» | Май | систематизация знаний педагогов о методических приемах и педагогических технологиях по теме семинара;  создание методических продуктов по теме семинара;  транслирование инновационного опыта. |

Старший воспитатель

СП ДС «Солнышко»

ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка Авдеева О.Е.