

Принято
с учетом мнения
Педагогического совета
Протокол № 3 от 30.05.2018г.

Утверждено
приказом директора
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
от 30.05.2018 № 93/1- ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

Структурного подразделения детского сада «Солнышко»
ГБОУ СОШ с.малая Малышевка

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) структурного подразделения детского сада «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка (далее Детский сад) разработано в соответствии:

— со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

— с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 1.3);

— с Уставом Школы;

— с основной образовательной программой Детского сада.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы с ОВЗ.

1.4. АООП разрабатывается педагогами Детского сада, рассматривается и принимается Педагогическим советом Детского сада и утверждается директором школы.

1.5. Положение об АООП действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

2.2. Титульный лист содержит:

— информацию о Детском саде, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);

• гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета);

• гриф утверждения программы директором (с указанием даты и номера приказа);

— полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;

— составитель АООП;

— год составления АООП.

2.3. Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

— общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;

— цели и задачи реализации АООП;

— принципы и подходы к формированию АООП;

— значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

— описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются. Например: для детей слабослышащих, слепых и т.д.).

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

2.5.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

2.5.2. Кадровое обеспечение реализации АООП.

2.5.3. Планирование образовательной деятельности.

2.5.4. Режим дня и распорядок.

2.5.5. Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами

обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

III. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета или ППк.

3.2. Основания для внесения изменений:

— обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

— предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,

— обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Детского сада и узких специалистов, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией Детского сада.

V. Делопроизводство

5.1. АООП хранится в методическом кабинете Детского сада.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.