**Конспект открытого занятия по познавательной деятельности**

**«Дикие животные»**

Составила:

Шепталова Таисия Ильинична, воспитатель 1 кв. категории

СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка Кинельского района

**Возрастная группа:** средняя

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

**Задачи**:

Закрепить представления детей о диких животных: внешний вид, повадки, питание, жилище; закрепить названия детенышей животных («Познавательное развитие»)

Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь (Речевое развитие);

Побуждать интерес к театрально-игровой деятельности, развивать творческие способности детей, формировать умение передавать мимикой, жестом, движением основные эмоции (Художественно-эстетическое развитие);

Создавать эмоционально положительный настрой в группе, воспитывать активность, умение работать в коллективе («Социально-коммуникативное развитие»);

Развивать двигательные умения («Физическое развитие»)

**Оборудование:** картинки с изображением диких животных; картинки «Мамы и детеныши»; Незнайка, письмо, компьютер, мультимедийная игра «Дикие животные»; костюмы животных: зайца, лисы, собак, волка, петуха, медведя; атрибуты для сказки: избушка, пенек, кустик, коса.

**Ход ООД:**

- Здравствуйте, ребята. У нас сегодня гости. Давайте поприветствуем гостей,

улыбнемся им, поздороваемся. А теперь подарите красивые улыбки друг другу. У нас у всех сегодня хорошее настроение.

- Ребята, к нам в группу сегодня утром принесли какое-то удивительное письмо. Интересно узнать, от кого оно и откуда. А вам интересно? Написано, из Цветочного города. Откроем его и прочитаем. Это письмо написал нам Незнайка. Он нам прислал свой снимок. Его прозвали Незнайкой потому, что он ничего не знает. Незнайка хочет с вами познакомиться. Давайте мы ему хором скажем свое имя.

Незнайка просит, чтобы мы ему помогли, просит вас помочь отгадать загадки:

- Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

- Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка)

- Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

А в деревне кур крадёт. (Лиса)

- Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

- Под соснами,

Под ёлками

Лежит мешок с иголками. (Еж)

- Кто, позабыв тревоги,

Спит в своей берлоге? (медведь)

После каждой отгадки воспитатель выставляет на доску картинку животного.

- Как одним словом можно назвать этих животных? (дикие)

А чем отличаются дикие животные от домашних?

- Мы сейчас покажем Незнайке, как вы хорошо знаете животных леса, с вами поиграем в игру «Назови маму и детенышей» (воспитатель показывает картинки с изображение животных и их детенышей)

**Физкультминутка**

- А сейчас, ребята, встаньте в круг. Мы выполним заячью зарядку.

1. Зайчик серенький сидит.

И ушами шевелит.

Вот так, вот так. (Шевелим ушами)

2. Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. (Хлопаем в ладоши)

3. Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок. (Прыгаем как зайчики)

- Садитесь удобнее, мы с вами поиграем в электронные игры.

**Мультимедийная игра «Дикие животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | Действия и возможный вариант пояснений педагога |
|  | «Четвертый лишний»  - На экране вы видите разных животных. Одно из них лишнее. Если мы наведем курсор на это животное и щелкнем, оно удалится, остальные животные будут вращаться. |
|  | «Найди хвост»  - Какой зверек изображен на слайде? Он потерял хвост. Помогите ему найти хвост. Если вы нажмете на правильный ответ, хвост переместится к хозяину и встанет на место. Остальные хвосты вылетят за край. Чей это хвост? |
|  | «Найди дом»  - Помогите зайцу найти его дом. Если вы правильно его найдете, он начинает увеличиваться в размере. А остальные растворятся… Чьё это жилище? |
|  | «Кто любит малину?»  - Кто из этих животных любит малину? Если вы наведете курсор и щелкнете на правильный ответ, это животное приблизится к малине, неверные ответы растворятся. Что любит еж?(грибы, яблоки) Лиса? (ловит мышей, птиц, кур) Чем питается заяц? |
|  | «Солнышко радуется»  - Ребята, вы очень хорошо отвечали, знаете всё о диких животных. Солнышко довольно, радуется вашим успехам. Молодцы! |

- Ребята, Незнайка интересуется, какие вы знаете сказки, где главными героями являются звери? («Теремок», «Волк и лиса», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Три медведя» и т.д.)

Звучит музыка.

Воспитатель:

Тише, тише, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Где же прячется она?

Сказку мы сейчас расскажем,

И расскажем, и покажем.

Сказка эта… Давайте громко скажем…

**Дети:** «Заюшкина избушка».

**Дети инсценируют сказку «Заюшкина избушка».**

- Ребята, скажите, кому мы сегодня помогли? (Незнайка узнал много интересного о диких животных и расскажет своим друзьям-коротышкам обо всем, что он услышал)

- Что для вас было трудного?

- А что вам больше всего понравилось?