

Консультация для педагогов

«Воспитание патриота своей страны»

Подготовила: Черкасова Е.М., воспитатель 1 кв. категории

Любовь к отечеству должна выходить из любви к человечеству, как частное из общего. В. Г. Белинский

Патриотическое воспитание всегда было актуальной задачей и остается такой и сейчас. Воспитание патриотических чувств - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя любовь к близким, родному краю, стране, в которой живешь.

Становление личности начинается с дошкольного возраста, так как именно в дошкольном детстве ребенок воспринимает всю информацию через эмоциональное восприятие окружающего мира.

Все начинается с любви... Появляясь на свет, ребенок ощущает и впитывает любовь матери, слушая колыбельные, которые напевает мама - бессознательно приобщается к народной культуре.

Любовь к родине начинается с отношения к самым близким: маме, папе, бабушке, дедушке, родному дому, улице, на которой живет, детскому саду, родному селу. Малыш любит то, что трогает и восхищает его.

Способствует патриотическому воспитанию деятельность, направленная на развитие интереса, любви и бережного отношения к родному краю, умение отражать это в продуктивной деятельности (рисовании, лепке, аппликации), обучение основам труда и знакомства с экологическими проблемами села, воспитание нравственных чувств ребенка, воспитание уважения и любви к родному дому, своим товарищам.

Любовь к Отечеству начинается с любви к малой родине, где огромное значение имеет знакомство детей в доступной форме с историческим, культурным, национальным своеобразием Поволжья, Кинельского района. Знакомясь с родным селом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим именно в это время и в этом месте и постепенно приходит к отождествлению себя как гражданина страны.

Главной целью детского сада в патриотическом воспитании является воспитание основ нравственной личности с активной жизненной позицией, с творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Самым действенным методом работы по воспитанию интереса и любви к родине является метод проектов.

Свою работу по патриотическому воспитанию я начала с экскурсии в мини-музей «Русская изба», где дети получили возможность потрогать предметы быта, ощутить дыхание времени. Экскурсия оставила яркий след в душах маленьких малышей. Продолжила знакомством детей с профессиями родителей. Дети с гордостью называли профессии своих родителей, с удивлением и восхищением рассматривали фотоальбом «Профессии наших родителей», созданный совместно с педагогом и родителями, делились впечатлениями. Позднее, участвуя в другом мини - проекте «Моя семья» дети совместно с родителями составляли герб семьи, представляли его детям. Таким образом, у нас появился альбом «Герб семьи». Уже на этапе завершения знакомства с семьей, детям и родителям было предложено составить генеалогическое древо семьи.

Знакомство с малой родиной началось с экскурсии, так как она способствует развитию интереса у детей. Дети с удивлением и восхищением узнавали знакомые места, знакомились с достопримечательностями. Проект «Памятники села» помог детям познакомиться с историей родного села. Использование виртуальных экскурсий позволяет совершить путешествие, как в настоящее, так и прошлое. Так дети знакомились с прошлым и настоящим областного города.

Воспитание патриотизма – это ежедневное воздействие, которое осуществляется ежеминутно на занятиях, праздниках, в игре, быту и затрагивает душу маленького человечка, сила и степень воздействия зависят от заинтересованности и мастерства педагога.