**Открытое занятие по теме «Одежда»**

Составила:

Шепталова Таисия Ильинична, воспитатель СП ДС «Солнышко»

ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка Кинельского района

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

**Цель:** формировать обобщающее понятие «Одежда», учить группировать одежду по сезонным признакам.

**Задачи:**

1.Закрепление представлений об одежде, обуви, головных уборах, учить соотносить выбор одежды со временем года (Познавательное развитие);

2.Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь (Речевое развитие);

3.Воспитывать бережное отношение к своей одежде, желание быть опрятным (Социально-коммуникативное);

4.Побуждать интерес к театрально-игровой деятельности, развивать творческие способности детей, формировать умение передавать мимикой, жестом, движением основные эмоции (Художественно-эстетическое развитие);

5.Развивать двигательную активность детей (Физическое развитие).

**Методы и приемы:**

- наглядные: использование мультфильма, рассматривание куклы Кати, предметов одежды, головных уборов, обуви; смайликов;

- словесные: беседа, выводы, обобщения, сравнения;

- игровые: инсценирование потешки; физминутка

**Материалы и оборудование:** кукла Катя, одежда для куклы: куртка, брюки, свитер, платье, шорты; головные уборы: шапка, панамка, кепка; обувь: валенки, сапоги, туфли, чешки; ноутбук, маски котят, тарелки, пирог, нож; смайлики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физкультминутка «Мы зимой гулять пойдем…» |
| Игровая | Введение в игровую ситуацию, игра «Магазин» |
| Коммуникативная | Беседа, ситуативные разговоры, выводы, обобщения, сравнения |
| Музыкальная | Просмотр мультфильма «Котята и перчатки» |
| Театральная | Инсценировка потешки «Котята и перчатки» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **этапа** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| Мотива  ционно-целевой | Воспитатель предлагает детям посмотреть друг на друга, улыбнуться.  - Как хорошо, что сегодня мы все вместе. Мы приветливы, добры, здоровы. Нашим гостям мы тоже желаем здоровья: «Здравствуйте!»  Стук в дверь.  Воспитатель говорит, что к ребятам кто-то пришел.  -Ой, ребята, посмотрите, к нам пришла кукла Катя. Но она почему-то сильно дрожит. Что с ней случилось? Как вы думаете, почему она замерзла?  -А можно ли гулять в тоненьком платье сейчас? Почему?  -Какое время года сейчас?  Воспитатель просит помочь Кате.  Она предлагает отправиться в магазин и купить ей одежду для прогулки на улице. | Дети улыбаются друг другу и здороваются  с гостями.  Дети отвечают на вопросы воспитателя  .  Дети соглашаются. | Стимулировано и  активировано  внимание детей.  Создана мотивация к предстоящей деятельности. |
| Содержа-  тельно-  деятель-  ностный | Воспитатель знакомит детей с магазином. Предлагает отправиться в детский отдел  и выбрать кукле одежду по сезону.  Воспитатель уточняет, что куртка, брюки, свитер – это одежда, шапка -  головной убор, а сапоги – обувь.  -Давайте расскажем, что мы выбрали Кате?  Воспитатель говорит, что Катя теперь может идти с нами гулять, предлагает  поиграть:  - Мы зимой гулять пойдем  и тепло с собой возьмем:  валенки на ножки,  перчатки на ладошки.  Будем весело играть:  прыгать, бегать и скакать.  Воспитатель рассказывает о необходимости содержать свои вещи в порядке и чистоте. Она предлагает посмотреть мультфильм «Котята и перчатки»  -Ребята, вам понравилась история про котят?  Воспитатель беседует о том, какое настроение было у котят, когда они потеряли перчатки, и с каким настроением они прибежали к маме, когда их нашли. Показывает им смайлики.  Воспитатель предлагает инсценировать  эту песенку. (Помогает детям надеть маски) | Дети выбирают куртку, брюки, свитер, шапку, перчатки, сапоги.  Дети обобщают.  Дети выполняют движения вместе с педагогом.  Дети смотрят мультфильм.  Дети изображают грустных и веселых котят.  Дети одевают маски | Игровая ситуация  Снятие напряженности, усталости.  Мультфильм детям понравился.  Дети заинтересованы и активны. |
| Оценочно-  рефлек-  сивный | Педагог подводит итоги занятия.  - Вам понравилось играть в спектакле? Молодцы, ребятки, вы очень старались, играли дружно. Поднимите вверх правую руку, а теперь левую и похлопайте друг другу и скажите: «Мы молодцы».  - Я вам хочу подарить игру «Одень куклу» | Дети отвечают на вопросы воспитателя, весело хлопают в ладоши.  С интересом рассматривают подарок. | У детей хорошее настроение. |