**Открытое занятие по теме «Одежда»**

 Составила:

 Шепталова Таисия Ильинична, воспитатель СП ДС «Солнышко»

 ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка Кинельского района

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

 «Социально-коммуникативное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

**Цель:** формировать обобщающее понятие «Одежда», учить группировать одежду по сезонным признакам.

**Задачи:**

1.Закрепление представлений об одежде, обуви, головных уборах, учить соотносить выбор одежды со временем года (Познавательное развитие);

2.Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь (Речевое развитие);

3.Воспитывать бережное отношение к своей одежде, желание быть опрятным (Социально-коммуникативное);

4.Побуждать интерес к театрально-игровой деятельности, развивать творческие способности детей, формировать умение передавать мимикой, жестом, движением основные эмоции (Художественно-эстетическое развитие);

5.Развивать двигательную активность детей (Физическое развитие).

**Методы и приемы:**

- наглядные: использование мультфильма, рассматривание куклы Кати, предметов одежды, головных уборов, обуви; смайликов;

- словесные: беседа, выводы, обобщения, сравнения;

- игровые: инсценирование потешки; физминутка

**Материалы и оборудование:** кукла Катя, одежда для куклы: куртка, брюки, свитер, платье, шорты; головные уборы: шапка, панамка, кепка; обувь: валенки, сапоги, туфли, чешки; ноутбук, маски котят, тарелки, пирог, нож; смайлики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физкультминутка «Мы зимой гулять пойдем…» |
| Игровая | Введение в игровую ситуацию, игра «Магазин» |
| Коммуникативная | Беседа, ситуативные разговоры, выводы, обобщения, сравнения |
| Музыкальная | Просмотр мультфильма «Котята и перчатки» |
| Театральная | Инсценировка потешки «Котята и перчатки» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название****этапа** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| Мотивационно-целевой | Воспитатель предлагает детям посмотреть друг на друга, улыбнуться.- Как хорошо, что сегодня мы все вместе. Мы приветливы, добры, здоровы. Нашим гостям мы тоже желаем здоровья: «Здравствуйте!»Стук в дверь.Воспитатель говорит, что к ребятам кто-то пришел.-Ой, ребята, посмотрите, к нам пришла кукла Катя. Но она почему-то сильно дрожит. Что с ней случилось? Как вы думаете, почему она замерзла?-А можно ли гулять в тоненьком платье сейчас? Почему?-Какое время года сейчас?Воспитатель просит помочь Кате. Она предлагает отправиться в магазин и купить ей одежду для прогулки на улице. | Дети улыбаются друг другу и здороваютсяс гостями.Дети отвечают на вопросы воспитателя.Дети соглашаются. | Стимулировано иактивировановнимание детей.Создана мотивация к предстоящей деятельности. |
| Содержа-тельно-деятель-ностный | Воспитатель знакомит детей с магазином. Предлагает отправиться в детский отдел и выбрать кукле одежду по сезону. Воспитатель уточняет, что куртка, брюки, свитер – это одежда, шапка - головной убор, а сапоги – обувь.-Давайте расскажем, что мы выбрали Кате?Воспитатель говорит, что Катя теперь может идти с нами гулять, предлагает поиграть:- Мы зимой гулять пойдеми тепло с собой возьмем:валенки на ножки,перчатки на ладошки.Будем весело играть:прыгать, бегать и скакать.Воспитатель рассказывает о необходимости содержать свои вещи в порядке и чистоте. Она предлагает посмотреть мультфильм «Котята и перчатки»-Ребята, вам понравилась история про котят?Воспитатель беседует о том, какое настроение было у котят, когда они потеряли перчатки, и с каким настроением они прибежали к маме, когда их нашли. Показывает им смайлики.Воспитатель предлагает инсценировать эту песенку. (Помогает детям надеть маски) | Дети выбирают куртку, брюки, свитер, шапку, перчатки, сапоги.Дети обобщают.Дети выполняют движения вместе с педагогом.Дети смотрят мультфильм.Дети изображают грустных и веселых котят.Дети одевают маски | Игровая ситуацияСнятие напряженности, усталости.Мультфильм детям понравился.Дети заинтересованы и активны. |
| Оценочно-рефлек-сивный | Педагог подводит итоги занятия.- Вам понравилось играть в спектакле? Молодцы, ребятки, вы очень старались, играли дружно. Поднимите вверх правую руку, а теперь левую и похлопайте друг другу и скажите: «Мы молодцы».- Я вам хочу подарить игру «Одень куклу» | Дети отвечают на вопросы воспитателя, весело хлопают в ладоши.С интересом рассматривают подарок. | У детей хорошее настроение. |