Дистанционная работа с детьми подготовительной группы

Тема: Почта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Занятие/Тема | Ресурсы для просмотра Мастер класса |
| 22.05  пт | 1.Изобразительная деятельность (аппликация)  2.Конструктивно-модельная деятельность  3.Двигательная деятельность на воздухе | Аппликация «Почтальон»  <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-aplikaci-iz-cvetnoi-bumagi-pochtalon-s-poshagovym-foto.html>  «Бабочка»  <https://youtu.be/k6KP95BE140>  <https://youtu.be/7fJCEkw6r3g> |
| 21.05  чт | 1.Музыкальная деятельность  2. Коммуникативная деятельность  3.Изобразительная деятельность (рисование) | Продолжать учить слова песни к выпускному «круто ты попал в детский сад»  <https://nsportal.ru/audio/minusovki-fonogrammy/2014/09/kruto-ty-popal-v-detskiy-sad>    посмотреть видеоурок о почте  <https://youtu.be/fJrkDVmwUnE>  Нарисовать рисунок на тему «Скоро в школу» |
| 20.05  ср | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)  2.Познавательно-исследовательская деятельность  3.Двигательная деятельность  4.Познавательно-исследовательская деятельность («хочу все знать») | Посмотреть обучающее видео (закрепляем прямой и обратный счет)  <https://youtu.be/oojBgNLwx5w>  Опыты с воздушным шариком  <https://youtu.be/V2GNlXiz0tU>  <https://youtu.be/_KBbK71RNyQ>  Видеоролик «Полезные советы для детей»  <https://youtu.be/cYYkx_IzSw0> |
| 19.05  вт | 1.Музыкальная деятельность  2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)  3. Коммуникативная деятельность | Прослушать песенку «Первоклашки»  <https://zaycev.net/pages/46074/4607472.shtml>  Графический диктант «Кот»  <https://youtu.be/A9wNxblo-kE>  Скороговорки  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/01/12/kartoteka-skorogovorok-dlya-detey-starshego-vozrasta> |
| 18.05  пон | 1.Познавательная деятельность  2.Изобразительная деятельность (рисование)  3.Двигательная деятельность | Видеоролик «12 месяцев»  <https://youtu.be/3JVi_JIB7ok>  Нарисовать почтальона  (материалы по выбору ребёнка)  <https://youtu.be/klzxAPFEYb4> |