**Конспект НОД**

**во II младшей группе**

**на тему «Здравствуй, цыплёнок»**

**Бикмурзина Оксана Владимировна,**

воспитатель СП ДС «Солнышко»

ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

**Образовательная область:** «Художественно эстетическое развитие».
**Раздел:**  Изобразительная деятельность\Рисование.

Интеграция образовательных областей:

 «художественно-эстетическое развитие» (рисование),
 «познавательное развитие», «социально-коммуникативное», двигательная деятельность.

**Тема:** «Здравствуй, цыплёнок».
**Цель:**Образовательная: закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ними.
Воспитательная: развивать эмоциональный отклик на образ.

**Задачи:**

Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, использовать прием закрашивания краской, не выходя за контур; узнавать желтый цвет в рисунках, предметах и называть его; воспитывать желание рисовать. **Оборудование:** настольный театр (по сказке «Курочка Ряба»); мягкая игрушка – цыплёнок; жёлтая краска, кисточки, 1/2 альбомного листа, силуэты курицы (на каждого ребёнка).

**Методы и приемы:**

- наглядные: настольный театр, наблюдение за действием педагога4

- словесные: рассказ воспитателем, беседа, выводы;

- практические: рисование цыпленка.
**Материалы и оборудование:**

Настольный театр «Курочка Ряба», игрушка цыпленок, картинка с изображением курочки, 1\2 альбомного листа, гуашь, кисть.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная  | Физ.минутка «Вышла курочка гулять» Железновы |
| Игровая  | Игровая ситуация (цыпленок потерялся), показ настольного театра. |
| Коммуникативная  | Беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы. |
| Музыкальная  | Физ.минутка с музыкальным сопровождением «Вышла курочка гулять», фон для сказки «звуки Венского леса», музыка «Если добрый ты» из м\ф «кот Леопольд» для приветствия гостей. |
| Изобразительная  | Рисование цыплят. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассказывание сказки «Курочка Ряба» с сопровождением показа настольного театра. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 этапМотивационный этап | *Приветствие гостей.**Воспитатель:*Придумано кем-то, просто и мудро при встрече здороваться «Доброе утро»-Доброе утро и солнцу и птицам,-Доброе утро улыбчивым лицам.И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!- Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся прикосновением ладошек (звучит музыка «Если добрый ты»)- У гостей ладошки теплые?- Да, потому что наши гости добрые, и поделились своим теплом с вами.*Воспитатель (обращаясь к детям):*- Ребята, сегодня мы побываем в сказке. Подходите к столу.- Я расскажу вам сказку «Курочка Ряба», а вы мне помогайте.*(Рассказ сопровождается показом настольного театра).*Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба, снесла курочка яичко, мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось…И вдруг там, где оно упало и разбилось, появилось настоящее чудо – золотое и пушистое. Как вы думаете, что это за чудо? (Цыплёнок).Посмотрите какой он милый: желтенький, круглый, пушистый. Потрогайте его, познакомьтесь с ним.Курочка Ряба очень ему обрадовалась и пошла с ним гулять. И вдруг цыпленок отстал от мамы курочки и потерялся. Курочка Ряба очень расстроилась... Надо помочь курице найти цыплёнка. Но как? А чтобы цыпленка отыскать надо нам его нарисовать. Нас кисти и краски за стол приглашают и курочке цыпленка найти помогают. | Дети встречают гостей: подходят и здороваются с гостями.Ответы детей: да.Дети подходят к воспитателю, встают в круг, сморят показ настольного театра. Отвечают на вопрос воспитателя – цыпленок.Предполагаемые ответы детей на вопросы воспитателя.Дети трогают цыпленка. | Создание эмоционального настроя и мотивации к предстоящей деятельности. |
| 2 этап организационный3 этап основной  | Курочка дала нам рисунок своего цыпленка. Рассмотрите его внимательно.*Показывает цыплёнка.*- Какого он цвета? *(Жёлтого).**- правильно, желтого как солнышко.*- На какую фигуру похоже его туловище? *(На круг).**- верно на круг.*- А голова? *(Тоже на круг, только маленький).**- да, голова это тоже круг, поменьше.*Видите, какой жёлтый, круглый цыплёнок появился у Курочки Рябы.- Теперь возьмите в руки кисточки, и в воздухе нарисуйте большой круг и маленький круг.- Хорошо!- А теперь найдите краску желтого цвета и откройте баночку.- Берите кисточку. Кисть держим пальчиками около «юбочки».- Смочите кисть в воде, лишнюю воду уберите -прижав кисть к стакану.- Набирайте на кисть желтую краску.- Начинаем рисовать: в середине листа рисуем большой круг. Это туловище- Нарисовали, и снова наберите краску желтого цвета.- Далее рисуем круг поменьше, располагая его сверху большого круга. Это голова.- Смочите кисть и наберите желтую краску.- Аккуратно закрашиваем круг не выходя за контур.- Закрасили туловище.- Опустите кисть в воду и промойте ее.- Наберите желтую краску и закрасьте маленький круг – голову. Не выходите за контур.- Оставьте кисть в стакане.- Цыпленка нарисовали, а чего же не хватает у него?- Верно, нам надо нарисовать клюв и глаза.- Берите фломастер красного цвета и сбоку рисуйте клюв. Клюв похож на палочку.- Закрывайте фломастер красного цвета и берите фломастер черного цвета, в середине маленького круга, на голове рисуйте точку – это глаза.- Молодцы, закрывайте фломастер.- Ребятки, а пока наши рисунки подсыхают, мы погуляем как цыплятки. Я буду курочка, а вы мои цыплятки, повторяйте за мной. | Ответы детей Дети действуют по образцу воспитателяДети рисуют вместе с воспитателем.Ответы детей: клюва и глаз.Дети рисуют фломастером действуя по образцу воспитателя. | Правильно называют цвет и геометрическую фигуру, активны при создании индивидуальной композиции «цыпленок»Правильно держат кисть, набираю краску нужного цвета (желтого), рисуют два круга (цыпленка), и закрашивают не выходя за контур.. |
|  | Воспитатель проводит физ.минутку под музыку («Вышла курочка гулять» Железновы)  | Дети встают рядом с воспитателем и выполняют ритмичные движения под музыку. | Снятие усталости |
| 4 этап заключительный  | Подведение итогов:- Ребятки, берите свои рисунки и несите их к маме курочке.Воспитатель выставляет рисунки на столе рядом с картинкой курочки.- Вот и помогли мы маме курочке найти своих цыплят. Воспитатель с детьми обсуждают рисунки.- Какие красивые цыплята получились, какие они маленькие и желтенькие, похожи на солнышко. - Мама курочка очень обрадовалась своим цыплятам, и цыплята тоже обрадовались, что нашли свою маму!- Чем мы сегодня занимались?- А что вам больше всего понравилось?- Умнички, вы сегодня настоящие помощники! | Дети несут рисунки воспитателю.Рассматривают работы.Рассказы детей о своих цыплятах.Ответы детей. | Детям понравилось рисовать! |