Подготовила: Сусметова Марина Николаевна,

воспитатель 1 кв.категории, СП ДС «Солнышко»

ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

**Сценарий театрализованной сказки в смешанной дошкольной группе «Под грибом» В.Сутеева**

Цель: развитие речи и творческих способностей **средствами театрализованной деятельности**.

Задачи:

- совершенствовать речевые навыки и выразительность речи;

- развивать умение употреблять в речи прилагательные и числительные;

- способствовать развитию творческих способностей у детей;

-воспитывать доброжелательность, развивать умение сопереживать персонажам сказки;

-формировать умения работать коллективно, совместно.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*,*»*.

Оборудование;

Маски муравья, бабочки. Лягушки, зайчика, лисы

Домик;

Аудиопроигрыватель для музыкального сопровождения

Формы и методы работы

-Игровой;

* + Практический;
  + Словесный;
  + Игровой;
  + Наглядный;

**Ход занятия:**

* 1. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с ребятами приготовили для вас театрализованное представление. Усаживайтесь поудобнее и смотрите сказку. Основная часть

Воспитатель: \_Что такое сказка?

Ответы детей:

-Ребята, а вы любите отгадывать загадки? *(Да)*.Сейчас мы будем отгадывать героев сказки, которую мы сегодня будем показывать.

На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион. *(О муравьях)*

* 1. Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет. *(Бабочка)*

* 1. Под полом таится,

Кошки боится. *(Мышь)*

* 1. Чик, Чирик! К зёрнышкам прыг.

Клюй, не робей.

Это кто? *(Воробей)*.

* 1. Длинные ушки, быстрые лапки.

Серый, не мышка.

Кто это? *(Зайчишка)*.

* 1. Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. *(Лиса)*

* 1. Летом в болоте Вы ее найдете.

Зеленая квакушка,

Кто это? *(Лягушка)*

- Ну, что , кто из вас догадался из какой сказки эти герои?

Дети: *«Под* ***грибом****»* Владимира **Сутеева**.

3. **Инсценирование сказки**.

Как-то застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький **грибок**, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под **грибом - дождь пережидает**.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее… Ползёт к **грибу мокрая Бабочка**:

* Муравей, Муравей, пусти меня под **грибок**!

Промокла я - лететь не могу!

* Куда же я пущу тебя? - говорит муравей.
* Я один тут кое-как уместился.
* Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под **грибок**.

А дождь ещё сильнее идёт… Бежит мимо Мышка:

* Пустите меня под **грибок**!

Вода с меня ручьём течёт.

* Куда же мы тебя пустим?

Тут и места нет.

* Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку под **грибок**.

А дождь всё льёт и не перестаёт… Мимо **гриба** Воробей скачет и плачет:

* Намокли перышки, устали крылышки!

Пустите меня под **грибок обсохнуть**, отдохнуть, дождик переждать!

* Тут места нет.
* Подвиньтесь, пожалуйста!
* Ладно.

Подвинулись - нашлось Воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел **гриб**.

* Спрячьте, - кричит, - спасите!

За мной Лиса гонится.

* Жалко Зайца, - говорит Муравей.
* Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.

* Зайца не видели? - спрашивает.
* Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

* Не тут ли он спрятался?
* Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под **гриба - радуются**.

Муравей задумался и говорит:

* Как же так? Раньше мне одному под **грибом тесно было**, а теперь всем пятерым место нашлось!
* Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! - засмеялся кто-то.

Все посмотрели: на шляпке **гриба** сидит Лягушка и хохочет:

* Эх, вы! **Гриб-то…**

**Не** **досказала и ускакала**.

Посмотрели все на **гриб и тут догадались**, почему сначала одному под **грибом тесно было**, а потом и пятерым место нашлось.

А вы догадались?

А вы догадались, почему сначала одному под **грибом было тесно**, а потом всем место нашлось?

Дети: Под дождиком **гриб** вырос и стал большой.

Артистами ребята побывали,

И **сказку вы ребята показали**.

Воспитатель: -Вот и сказке конец.Ребята, сегодня вы были настоящими артистами и нам очень понравилась ваша сказка.

* 1. Рефлексия .

-Ребята, скажите мне, пожалуйста, вам понравилось егодня быть артистами и выступать перед зрителями?

-Что у вас получилось хорошо?

- Что вызвало трудности?

.

Используемая литература

1.Программа Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович «Театр — творчество — дети»;

2.Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (соответствует ФГОС);

3.Сказка В. Сутеева «Под грибом»