**Конспект познавательно – исследовательской деятельности по теме**

**«Воздух вокруг нас»**

Составила:

Шепталова Т.И., воспитатель СП ДС «Солнышко»

ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

**Возрастная группа:** 2 младшая

**Цель:** развитие познавательного интереса детей

**Задачи**:

- знакомить детей со свойствами воздуха ( невидимый, бесцветный, легкий, ощущаем), воспитывать интерес к экспериментированию;

- обогащать словарь детей новыми словами, обозначающими признаки воздуха;

- развивать умение играть со сверстниками не ссорясь;

- развивать двигательную активность детей.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», « Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Методы и приёмы:**

игровой: приход сказочного героя - мишки Винни, игра «Раздувайся, пузырь!»;

практический: эксперименты;

словесный: беседа, чтение стихотворения, отгадывание загадки, рассказ воспитателя.

**Материалы**: воздушный шарик, полиэтиленовые пакеты, бумажные веера, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнется.

- Улыбнитесь друг другу. У всех хорошее настроение. А с хорошим  настроением  много интересного узнать можно, только нужно внимательно слушать друг друга и воспитателя.

Сюрпризный момент. Под музыку входит мишка Винни.

- Здравствуйте, ребята! У моего друга, Пятачка, сегодня день рождения. Я несу ему подарок - **воздушный шарик**. Ой-ой-ой! А что же с ним случилось, почему он стал таким маленьким? И что я теперь подарю Пятачку? *(плачет, у него сдулся шарик)*

Воспитатель:

- Не переживай, Винни. Мы с ребятами тебе поможем.

- Что же случилось, ребята, с шариком? *(ответы****детей****)*

Воспитатель:

-А что нужно сделать, чтобы шарик снова стал большим и красивым? *(шарик надо надуть, говорят дети)*

- А что находится внутри шарика, когда мы его надуем, вы узнаете, если отгадаете мою загадку?

Он вокруг, его не видим.

Только всем необходим:   
 людям, мячикам и шинам,

водолазу под водой,  
 птичке, рыбке и машинам -

вот загадочный какой. Что это? *(*Воздух)

Воспитатель: - Правильно, внутри шарика находится **воздух.**

- Как он оказался в шарике? *(ответы****детей****)*.

- Ребята, а кому нужен **воздух?***(людям, животным, растениям)*

Винни: - Значит, я тоже **воздухом дышу**! И никто не может жить без **воздуха!**

Воспитатель:

- Давайте попробуем его поймать! (Воспитатель вместе с детьми и Мишкой Винни стараются поймать **воздух ладонями)**

Винни:

- Ничего не получается! Ну как же его поймать?

Воспитатель:

- Сейчас я вас научу!

**Опыт с полиэтиленовыми пакетами**

Воспитатель раздаёт детям по полиэтиленовому пакету.

- Откройте пакет, возьмите его двумя руками и наберите в него воздух так, как показываю вам я.

Воспитатель:

- Получилось?

(Ответы **детей.** Воспитатель подводит **детей к выводу**, что **воздух можно поймать**).

- А какого цвета воздух? Мы его видим? *(через пакет видим руку)*

Воспитатель: Правильно, дети, **воздух невидимый**, бесцветный.

Винни: - Значит **воздух** невидимый! И потрогать я его не могу. А почувствовать мы его можем?

Воспитатель:

- А сейчас вы это узнаете.

**Опыт с веером**

Воспитатель раздаёт каждому по вееру и просит помахать на себя веером. Что вы ощущаете? *(*Дети делают **вывод**, что **воздух можно почувствовать**).

- А сейчас мы с вами расскажем стишок про ветер и немного отдохнем.

**Физкультминутка**:

Ветер дует нам в лицо.

(машут руками на лицо)

Закачалось деревцо.

(качаются из стороны в сторону)

Ветер тише, тише, тише.

(приседают, показывая руками вверх-вниз)

Деревцо всё выше, выше.

(тянутся вверх)

**Опыт с воздушными шарами**

- А давайте сравним по весу два **воздушных шарика**: один наполняем **воздухом**, а другой - водой. Подуйте на шары. Какой из шаров взлетит, а какой нет? (делают вывод, что воздух легкий, а вода тяжелая.)

**Опыт со стаканом воды и трубочкой**

- Берем стакан с водой, в воде находится трубочка. Подуйте в трубочку сильно - сильно. Что вы увидели в водичке?

Винни:

- Ой-ой-ой! А что это булькает?

Дети: Это пузырьки!

Воспитатель: В воде тоже мы видим **воздух**. **Он лёгкий**, поэтому поднимается вверх в виде пузырьков.

Винни:

- Как интересно у вас! Ребята, а хотите поиграть в любимую игру моего друга Пятачка?

**Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!»**

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой

Да не лопайся.

(дети держатся за руки и двигаются к центру круга, произнося звук "ш-ш-ш**)**

Винни:

- Очень много я сегодня узнал о **воздухе**! Спасибо вам, ребята! Я уже опаздываю к Пятачку. Но как же я пойду к другу без подарка?

Воспитатель: - Винни, вот тебе большой воздушный шар, передай его Пятачку от наших ребят *(воспитатель дает Винни водушный шарик)*.

Винни: - Спасибо. Обязательно передам. Мне у вас очень понравилось. До свидания!

Воспитатель:

- Ребята, мы сегодня с вами помогли Винни, узнали много о **воздухе** и убедились, что:

• **Воздух** не имеет цвета, он легкий, невидимый, но мы его можем почувствовать.

• Поймать руками его мы не можем, но он окружает нас везде.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы были очень любознательными, наблюдательными и дружными на занятии, и каждому я дарю воздушный шарик.