

## Консультация для педагогов

### Логопедические пятиминутки

**Упражнение «Укачай куклу»** Воспитатель показывает детям картинку, на которой мама укачивает ребенка, и изображает, как мама поет малышу песенку: «А-а-а»

Затем воспитатель раздает детям кукол и предлагает укачать их, спев песенку: «А-а-а».

**Игра «Парные картинки»** Воспитатель раздает детям картинки с изображением игрушек, называет их, предлагает детям рассмотреть и назвать их. Затем на стол выкладывается второй комплект картинок, и дети получают задание выбрать *такие же* картинки, как у них уже есть. Воспитатель хвалит детей и еще раз называет игрушки, изображенные на картинках.

**Упражнение «Покажи»** Воспитатель кладет на стол большой и маленький кубики, показывает их детям и называет, выделяя голосом слова *большой* и *маленький*. Затем педагог предлагает детям по очереди показать сначала большой, а потом маленький кубик, и если речевые возможности детей позволяют, назвать их.

Аналогично проводится работа с большим и маленьким мишками.

**Игра «Что прибавилось?»** Воспитатель ставит на стол две игрушки и называет их. Потом предлагает детям рассмотреть и потрогать игрушки, показать и назвать их, если речевые возможности позволяют. После этого педагог закрывает игрушки ширмой и добавляет еще одну игрушку. Убрав ширму, воспитатель предлагает детям показать и назвать игрушку, которая появилась.

### Подвижные игры и упражнения

**Упражнение «Гном».** Развитие подражательности, общей моторики

Дождик, дождик за окном. *Четыре ритмичных*  
*прыжка на обеих ногах,*  
*держа руки на поясе.*  
Под дожем остался гном *Приседаем.*  
Поскорей кончайся, дождик, *Встаем, смотрим вверх,*  
*тянем вверх руки.*

Мы гулять идти не можем. *Идем по кругу, взявшись за руки.*

### ***Подвижная игра «Мяч»***

Это мяч, круглый мяч, *«Рисуем» руками большой круг.*

Красный мяч, гладкий мяч. *Два раза «рисуем» полукруг.*

Любит мячик прыгать вскачь. *Четыре ритмичных прыжка на*

*обеих ногах руки на поясе.*

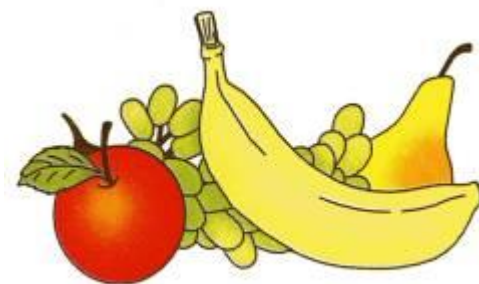
Вот так мяч, круглый мяч. *«Рисуем» руками большой круг.*

### **ЛИТЕРАТУРНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ**

А. Барто «Игрушки», О. Высотская «Детский сад», Е. Ильина «Игрушки», Л. Толстой «Был у Пети и Миши конь...», Н. Нищева «Сказка про игрушки».

# Консультация для педагогов

## Логопедическая пятиминутка по лексической теме «Фрукты»



### 1. Артикуляционная гимнастика

«Заборчик»  
«Улыбочка»  
«Лопаточка»  
«Качели»

### 2. Развитие речевого дыхания и силы голоса

Пришли девочки в сад, увидели много фруктов и удивились: "О-о-о-о-о-о!" Услышали разговоры фруктов. Яблоко сердится на Гусеницу: "Фу-фа-фу!" Вишни просят Скворцов не клевать их: "Пта-пты-пто, пта-пту-пты". Яблоки падают на траву: "Бам-бом-бум!"

### 3. Развитие мелкой моторики

Палец толстый и большой  
В сад за сливами пошел.  
Указательный с порога  
Указал ему дорогу.  
Средний пальчик - самый меткий:  
Он сбивает сливы с ветки.  
Безымянный поедает,  
А мизинчик-господинчик  
В землю косточки сажает.

### 4. Загадка

Так бывает каждый год:  
Весною ранней он цветёт,  
И будто солнышка привет,  
Его душистый нежный цвет.  
Ароматен он, пригож  
И на солнышко похож.  
Привлекает пчёл и ос  
Мой любимый .....(абрикос)

### 5. Координация речи с движением

- Яблоня! Яблоня!  
Где же твои яблоки?  
Заморозил их мороз?  
Или ветер их унес?  
Или молния спалила?  
Или грдом их побило?  
Или птицы поклевали?  
Куда они пропали?  
- Не морозил их мороз,  
И не ветер их унес,  
Не спалило их огнем,  
Града не было с дождем,  
Птицы их не поклевали.  
Дети оборвали.

*Дети идут по кругу, взявшись за руки,  
в центре круга стоит ведущий.  
Останавливаются, на каждую строчку загибают по  
одному пальчику,  
ведущий отрицательно качает головой.*

*Пожимают плечами.  
Опять загибают по одному пальчику.*

*Дети разбегаются.*

## Консультация для педагогов

### Логопедическая пятиминутка

#### по лексической теме: «Домашние животные»

##### 1. Артикуляционная гимнастика

«Заборчик»  
«Улыбочка»  
«Лопаточка»  
«Качели»

##### 2. Развитие речевого дыхания и силы голоса

Звукоподражание животным. Изменять голос по силе и высоте.

Корова: «Му-у-у-у, молока кому?» (громко, низким голосом)

Теленок: «Му-у-у-у» (тихо, высоким голосом)

Кошка: «Мяу-мяу-мяу» (тихо, высоким голосом)

Котенок: «Мяу-мяу-мяу» (тихо, высоким голосом)

##### 3. Развитие мелкой моторики

Повстречались два котенка: “Мяу-мяу!”,

Два щенка: “Ав-ав!”,

Два жеребенка: “Иго-го!”,

Два тигренка: “Р-р-р!”,

Два быка: “Му!”.

Смотри, какие рога.

##### 4. Речевая зарядка

В доме на окошке,  
Встретились две кошки.  
Шерсть их дыбом, хвост трубой,  
Не хотят идти домой.  
Ссорились соседки,  
На яблоне ветке.  
Вдруг ветки закачались,  
И кошки разбежались.

##### 5. Координация речи с движением

То прогнет,  
То выгнет спинку,  
Ножку вытянет вперед -  
Это делает зарядку  
Наш Маркиз -  
Пушистый кот.  
Чешет он себя за ушком,  
Жмурит глазки и урчит.  
У Маркиза все в порядке:  
Когти, шерсть и аппетит.



# Консультация для педагогов

## Логопедическая пятиминутка

### по лексической теме: «Одежда»



#### 1. Артикуляционная гимнастика

«Улыбка»  
«Трубочка»  
«Окошко»  
«Качели»  
«Лопатка»

#### 2. Развитие речевого дыхания и силы голоса

##### «Шитье одежды»

Шьем и напеваем песенки: «Ля-ли-ле, ли-ля-лю».

Укололи пальчик. Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот), произнести на одном выдохе слоги: «Ой-ой-ой-ой!», а затем предложения: «Ой, ой, ой, болит пальчик мой!», «Уй-уй-уй, ты на пальчик свой подуй!».

#### 3. Развитие мелкой моторики

В понедельник я кроила,  
А во вторник - платье шила.  
В среду - фартук вышивала,  
А в четверг - белье стирала:  
Все свои платочки.  
И братишкины носочки.  
А в пятницу, субботу.  
Отдыхала от работы.

#### 4. Речевая зарядка

У Романа, у Ромашки  
С карманами рубашка.  
Бабушка шила Ромашке рубашку.

#### 5. Координация речи с движением

Это платье для Наташки –	<i>Четыре ритмичных поворота влево-вправо, руки на поясе.</i>
Красные горошки.	<i>Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе.</i>
А на платье два кармашка,	<i>«Рисуют» на животике два кармашка.</i>
Спрячем в них ладошки.	<i>Прикладывают обе ладошки к животу.</i>

