

СОГЛАСОВАНО

ГБОУ ДПО ЦПК

«Кинельский ресурсный центр»

Директор ГБОУ ДПО ЦПК –

«Кинельский ресурсный центр»

Гулина В.

«26» 09 2019г



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

с.Малая Малышевка

*Ялова* Яловая О.В.

09 2019г. № 211/М-ОД

**План работы окружной пилотной площадки  
по реализации ФГОС ДО СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка  
на 2019-2020 учебный год**

Направление: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Тема: «Инновационная деятельность по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции»

Руководитель пилотной площадки: Авдеева Ольга Евгеньевна

Цель: создание модели деятельности по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции

Задачи:

- создание полноценных условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов;
- формирование информационно-методической базы по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции;
- апробация новых передовых технологий, направленных на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста;
- внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников по развитию творческих способностей детей;
- формирование предметно-пространственной среды для развития творческого потенциала воспитанников

- реализация модели инновационной деятельности по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции.
- развитие сетевого взаимодействия с пилотными площадками по реализации ФГОС ДО с художественно-эстетическим направлением развития;
- распространение опыта работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

### Анализ работы

#### пилотной площадки СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка за 2018-2019 учебный год.

С ноября 2018 года наш детский сад получил статус окружной пилотной площадки по направлению - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

По реализации работы в режиме пилотной площадки в детском саду была сформирована рабочая творческая группа из опытных работающих педагогов. Был разработан и утвержден план, задан вектор направления образовательного процесса Учреждения и определены следующие задачи:

- создание полноценных условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов;
- формирование информационно-методической базы по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции;
- апробация новых передовых технологий, направленных на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста;
- внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников по развитию творческих способностей детей;
- формирование предметно-пространственной среды для развития творческого потенциала воспитанников
- реализация модели инновационной деятельности по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции.
- развитие сетевого взаимодействия с пилотными площадками по реализации ФГОС ДО с художественно-эстетическим направлением развития;
- распространение опыта работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Творческой группой была разработана Дорожная карта с определением пошаговых действий:

1. Определение изменений и дополнений в воспитательно-образовательной деятельности Учреждения по теме площадки.
2. Выбор и назначение из коллектива педагогов координаторов по трем направлениям работы: с педагогами, детьми и родителями по теме площадки.
3. Контроль за реализацией запланированных изменений.

Ожидаемые результаты:

1. Координация действий всех участников образовательного процесса
2. Создание в Учреждении ресурсного обеспечения
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
4. Обогащение современными образовательными технологиями

В результате реализации плана – графика были проведены следующие мероприятия:

- 1) проведено анкетирование педагогов с целью выявления их творческого потенциала: всего педагогов -10, 100% способны и готовы изучать и использовать передовой педагогический опыт, 30% педагогов владеют умениями реализовать инновационные технологии и готовы делиться опытом, 50% - принимают участие в корректировке ООП ДО, 40% педагогов являются студентами Самарского социально-педагогического колледжа;
- 2) разработан план методического сопровождения педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности;
- 3) внесены изменения в нормативно-правовую базу детского сада: издан приказ «О создании рабочей творческой группы, внесены изменения в годовой план работы;
- 4) с целью отражения деятельности площадки на сайте детского сада была заведена страница «Пилотная площадка»;
- 5) Педагоги повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации по темам:

10.12.2018-14.12.2018г. «Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой» в СФ МГПУ -

Е.М.Черкасова;

25.02.2019- 01.03.2019 г. «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» в СГСПУ – М.Н.Сусметова;

13.05.2019- 17.05.2019г. «Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста" в СИПКРО – М.Н.Сусметова;

17.12.2018- 22.12.2018г. «Мастерство педагогического общения - инструмент повышения качества дошкольного образования детей» в СГСПУ – Е.А.Билецкая.

- б) в рамках сетевого взаимодействия окружных пилотных площадок по художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста и с целью обобщения и систематизирования знаний в ноябре 2018г. педагоги приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Театральная перспектива – 2018»;
- 7) педагогами детского сада были созданы методические продукты: перспективный план работы «Использование нетрадиционной техники рисования с детьми 2-4 лет»; в рамках семинара-практикума «Мультимедийный калейдоскоп» педагогами были продемонстрированы игры с использованием в образовательном процессе компьютерных технологий; разработана программа кружковой деятельности «В гостях у сказки»; педагогами группы «Почемучки» в рамках долгосрочного проекта «Народы Поволжья» создана выставка кукол в костюмах народов Поволжья;
- 8) Кристина Александровна Черезова выступила 29.11.2019г. с презентацией опыта работы на окружном методическом объединении музыкальных руководителей по теме «Музыка в повседневной жизни малышей»;
- 9) в рамках окружной «Школы повышения мастерства педагога детского сада» были представлены 2 открытых показа образовательной деятельности с детьми;
- 10) в Сборнике юбилейного VII Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных учреждений-2019 опубликована методическая разработка на тему «Малые формы фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»;
- 11) на сайте детского сада размещены консультации для родителей «Воспитание ребенка посредством театрализованной деятельности», «Приобщение детей к народным традициям».
- 12) Педагоги результативно транслировали творческие способности детей, принимая участие в конкурсах, развивая детскую одаренность:

Призер (3 место) регионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Талантики- 2019»

[Дипломант](#) Межпоселенческого фестиваля детского и юношеского творчества «Бобровские звездочки»

[Дипломант](#) Межпоселенческого фестиваля детского и юношеского творчества «Бобровские звездочки»

[Дипломант](#) Межпоселенческого фестиваля детского и юношеского творчества «Бобровские звездочки» Дуэт декламаторов

[Дипломант](#) Межпоселенческого фестиваля детского и юношеского творчества «Бобровские звездочки» ансамбль «Непоседы»

[Участник](#) Межмуниципального фестиваля -конкурса самодеятельного творчества «Юность. Красота. Здоровье.» номинация «Художественное слово»

[Дипломант \(2 место\)](#) муниципального конкурса рисунков экологической направленности «Зимние истории» в номинации «Зимние чудеса»

Участники муниципального конкурса рисунков экологической направленности «Зимние истории» в номинации «Зимние чудеса» (подробнее [1](#), [2](#), [3](#), [4](#))

[Призер](#) (2 место) в окружном конкурсе рисунков «Рождественские чтения» в номинации «Рождество в рисунках детей»

[Призер](#) (3 место) в окружном конкурсе рисунков «Рождественские чтения» в номинации «Рождество в рисунках детей»

[Сертификат участника](#) в окружном конкурсе рисунков «Рождественские чтения»

[Грамота](#) участника заочного этапа VI окружного открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я — исследователь 2018» в секции «Естествознание»

Участники муниципального конкурса рисунков экологической направленности «Зимние истории» в номинации «Зимние чудеса» (подробнее [1](#), [2](#), [3](#), [4](#))

Методические продукты, готовые к распространению:

1. Методическая разработка «Программа кружка театрализованной деятельности «В гостях у сказки» для детей младшей смешанной ранней группы; «Программа кружка театрализованной деятельности «В гостях у сказки» для детей смешанной дошкольной группы»; «Программа кружка «Волшебные бусинки» для детей подготовительной к школе группы; «Программа кружка театрализованной деятельности «Волшебная сказка» для детей второй младшей группы»
2. Мультимедийные дидактические игры художественно- эстетической направленности
3. Мини - музей «Народы Поволжья»
4. Перспективный план работы «Использование нетрадиционной техники рисования с детьми 2-4 лет»
5. [Сценарий театрализованного представления в старшей группе «Теремок»](#) старший дошкольный возраст (опубликовано 18.01.2017г. на сайте детского сада, автор - Сусметова М.Н., воспитатель 1 кв.категории)

Новые методические продукты, разрабатываемые к маю 2020 года:

1. Долгосрочный Педагогический проект «Народы Поволжья»
2. Пополнение Мини -музея «Народы Поволжья»
3. Разработка технологических карт «Нетрадиционные техники аппликации»

№	Цель, задачи	Перечень мероприятий	Сроки	Планируемые результаты
Сетевое взаимодействие окружных пилотных площадок по художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста				
1	<u>Цель:</u> обобщение знаний педагогов о художественно-эстетической деятельности в	Участие в Практико-ориентированных семинарах	Ноябрь	Систематизировать и углубить знания педагогов о художественно-эстетической деятельности в

	детском саду. <u>Задачи:</u> Стимулировать самообразование и самореализацию педагогов			детском саду; Создание методических продуктов по теме; Транслирование инновационного опыта; Продолжить работу по обмену опытом с педагогами других ДОУ.
Методические продукты				
1	<u>Цель:</u> разработать программы кружков с целью развития творческих способностей детей (доп. образование) <u>Задачи:</u> -исследовать -внедрить; - рассмотреть - проанализировать	Программа кружка «Живая сказка» (3-4 года) Программа кружка «В гостях у сказки» (3-5 лет) Программа кружков «Веселые бусинки»»	сентябрь	Разработка Программ кружков «Живая сказка» (3-4 года), «В гостях у сказки» (3-5 лет), «Веселые бусинки»»
2	<u>Цель:</u> разработать долгосрочный план формирования и развития художественно-эстетических навыков обучающихся <u>Задачи:</u> -исследовать -внедрить нетрадиционные техники рисования; - рассмотреть проанализировать	Перспективный план работы «Использование нетрадиционной техники рисования с детьми 2-4 лет»	Октябрь	Разработка перспективного плана «Использование нетрадиционной техники рисования с детьми» на 4 года
3	<u>Цель:</u> разностороннее развитие детей, проявляющее себя в практической деятельности посредством решения компьютерных задач. <u>Задачи:</u> - развивать эстетическое восприятие, зоркость и внимательность,	Мультимедийные игры художественно-эстетической направленности	Февраль	Формирование банка образовательных ресурсов для детей

	художественные способности детей; - формировать интересы, наклонности и предпочтения в художественной практике искусств; - закрепить и расширить навыки детей.			
4	<u>Цель:</u> создать условия для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста <u>Задачи:</u> - познакомить дошкольников с нетрадиционными техниками аппликации; - научить правилам безопасной работы с различными материалами и инструментами; - развивать самостоятельность, инициативность и творческий подход, развивать фантазию, творческое мышление и воображение; - воспитывать аккуратность, трудолюбие, интерес к занятиям, зрительскую культуру.	Разработка и пополнение технологических карт «Нетрадиционные техники аппликации»	Март	Картотека технологических карт
5	<u>Цель:</u> Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через приобщение к национальной культуре <u>Задачи:</u> Дать элементарные знания об особенностях национальностей Поволжья, посредством ознакомления с народными п/и, предметами быта, показать сходство между традициями и обычаями наших народов. Сформировать у детей умение применять полученные знания, представления о народах Поволжья в самостоятельной деятельности (продуктивной, игровой).	Педагогический проект «Народы Поволжья»	Апрель- Май	Создание мини-музея «Народы Поволжья»  У детей развиваются творческие способности.  Знакомство с особенностями культуры народов Поволжья.  Дети знают свою нацию, культуру, язык, традиции, гордятся своим народом, его достижениями.  Воспитание чувства любви и уважения к своему краю, традициям гостеприимства.



	Воспитывать патриотизм, любовь к русской культуре, народному творчеству. Повысить компетентность родителей в приобщении детей к обычаям, традициям, фольклору и национальным костюмам народов Поволжья			Создана выставка кукол в костюмах народов Поволжья
6	<u>Цель:</u> распространение передового педагогического опыта	Публикация материала в областном сборнике ЦИНОТ на тему «Театр и дети»	май	Опубликование материала в сборнике
Участие на мероприятиях различного уровня с представлением инновационного опыта по направлению «художественно-эстетическое развитие»				
1	<u>Цель:</u> организовать методическую поддержку, повысить профессиональные компетенции педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО <u>Задачи:</u> - организация и совершенствование сетевого взаимодействия воспитателей по распространению наиболее результативного опыта, популяризации авторских идей; - активизация имеющихся теоретических знаний; - повышение профессиональной компетентности педагогов, инициативы и стимулирование педагогического творчества.	Заседание окружных методических объединений воспитателей, инструкторов по физической культуре, старших воспитателей, музыкальных руководителей	В течение учебного года	Выступление с презентацией «Использование пальчиковых и жестовых игр в режимных моментах»  Выступление с презентациями на тему «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста»  Создание базы данных методических разработок и педагогических идей, рекомендуемых для использования в работе другими педагогами.
2	<u>Цель:</u> поддержать и развивать творческий потенциал педагогов в музыкальном развитии воспитанников. <u>Задачи:</u> - создать условия для демонстрации профессиональных достижений педагогов и	Всероссийский Фестиваль «Музыкальный сад» для дошкольных образовательных учреждений в рамках Международного проекта «Ай-Да-Дети!»	Ноябрь Февраль	Транслирование творческих способностей обучающихся (номинации - хореография, театр)

	творческих достижений их воспитанников; способствовать повышению профессионального мастерства педагогов путём обмена лучшим опытом; - расширять музыкальный кругозор и репертуар.			
3	<u>Цель:</u> выявить творческих педагогов и одаренных детей <u>Задачи:</u> обобщить опыт работы педагогов по эстетическому оформлению новогодних праздников; рассмотреть эстетически оформленные работы детей	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Декабрь	Транслирование творческих работ обучающихся
4	<u>Цель:</u> выявить и развить потенциал самодеятельного художественного творчества среди детей <u>Задачи:</u> - развивать художественный и эстетический вкус, повысить уровень исполнительского мастерства; - стимулировать профессиональную деятельность педагогических работников.	Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Юность. Красота. Здоровье»	Январь-февраль	Транслирование творческих способностей обучающихся
5	<u>Цель:</u> выявить потенциал художественного творчества среди детей <u>Задачи:</u> -способствовать развитию интереса детей - развивать у детей умение выразить своё отношение к кинопроизведениям опосредованно через другие средства искусства; уважительное отношение к природе через восприятие увиденного в	Областной детский экологический форум «Зелёная планета»	Март-апрель	Транслирование творческих способностей обучающихся

	<p>кинофильмах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у детей толерантное отношение к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;</li> <li>- формировать у юных жителей страны экологическую культуру и активную жизненную позицию.</li> </ul>			
6	<p><u>Цель:</u> повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение разнообразия формы профессионального общения педагогов;</li> <li>-поддержка и трансляция позитивного опыта творческой деятельности педагогов;</li> <li>- организация обмена опытом работы по внедрению и эффективному использованию новых систем и технологий, образовательных ресурсов нового поколения;</li> <li>-создание открытого банка творческих разработок педагогов.</li> </ul>	<p>Открытый межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области в г.о. Кинель</p>	Апрель	<p>Транслирование опыта по организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению к художественной литературе через театрализованную деятельность</p>
7	<p><u>Цель:</u> выявить творчески одаренных детей.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержать творческую активность и одарённость детей;</li> <li>- стимулировать профессиональную деятельность педагогических работников;</li> <li>- создать коллекцию детских творческих работ, которые могут быть использованы</li> </ul>	<p>Региональный конкурс детского творчества «Талантики»</p>	Май	<p>Транслирование творческих способностей обучающихся</p>

	для оформления мероприятий			
8	<p><u>Цель:</u> выявить и раскрыть лучшие образцы педагогической деятельности на основе работы с использованием современных информационных технологий в педагогической практике работы с детьми с ОВЗ.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проанализировать и обобщить педагогический опыт по применению электронных образовательных ресурсов в повседневной педагогической деятельности;</li> <li>- выявить особо актуальные направления в развитии дистанционной системы образования для учащихся с ОВЗ;</li> <li>-рассмотреть опыт применения новых образовательных технологий, в том числе, в целях расширения коррекционно-педагогических направлений работы.</li> </ul>	Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья «Педагогическая мозаика»	Сентябрь	Формирование банка образовательных ресурсов для детей с ОВЗ.
Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для педагогов детских садов Кинельского образовательного округа				
	<p><u>Цель:</u> содействие профессионального общения педагогов, транслирование позитивного опыта творческого мастерства</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Стимулировать самообразование и самореализацию педагогов</p>	Районный методический практико-ориентированный семинар для воспитателей «Формирование среды для развития творческого потенциала обучающихся»	Май	систематизация знаний педагогов о методических приемах и педагогических технологиях по теме семинара; создание методических продуктов по теме семинара; транслирование инновационного опыта.

Старший воспитатель  
СП ДС «Солнышко»  
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

Авдеева О.Е.