

Подготовила:  
Сусметова М.Н.,  
воспитатель 1 кв.категории  
СП ДС «Солнышко»  
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

## **Конспект НОД в смешанной дошкольной группе общеразвивающей направленности «Урок вежливости»**

### **Программное содержание:**

- Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.
- Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.
- Развивать связную, интонационную выразительную речь.

### **Словарная работа.**

Грубый, жадный, вежливый, трудолюбивый, неряшлиwyй.

### **Предварительная работа.**

Настольно-печатная игра «Что такое хорошо, что такое плохо».

Рассматривание картинок с изображением положительных и отрицательных поступков детей. Подвижная игра «Помоги другу».

### **Оборудование и материал.**

Игрушка Буратино, картинки с отрицательными и положительными поступками, цветок (разрезанный) со словами вежливости.

### **Ход занятия**

#### **Организационный момент**

#### **Беседа «Буратино».**

Дети проходят в группу и садятся на стульчики. Напротив детей, на стульчике сидит Буратино (отвернулся).

Воспитатель: – Ребята, посмотрите кто это?

Дети: – Буратино.

Воспитатель: - Как он тут оказался? Не поздоровался? Отвернулся от нас.

Ребята, скажите, что нужно было сделать Буратино, прежде чем зайти в группу?

Дети: – Поздороваться.

#### **Дидактическая игра «Приветствие».**

Педагог предлагает детям назвать варианты приветствия, в зависимости от того, какое время суток и с кем мы здороваемся: доброе утро, добрый день, здравствуйте, привет.

Воспитатель: – Что нужно сказать после приветствия?

Дети: – Спросить разрешения пройти в группу.

Воспитатель: – И еще есть одна ошибка у Буратино?

Дети: – Спросить разрешения присесть.

Воспитатель: – Дети, я думаю, Буратино все понял. Давайте пригласим Буратино на наше занятие и научим его вежливым, добрым словам.

### **Основная часть.**

#### **Отгадывание загадок.**

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «...»  
(Привет!)

А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, ...»  
(Здравствуй!)

К Осминожке Камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «...»  
(До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «...»  
(Извини!)

Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «...»  
(Спасибо!)

Чудно пел среди ветвей  
Голосистый соловей,  
И ему на всю дубраву  
Воробы кричали: «...»  
(Браво!)

Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «...»  
(Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «...»  
(Пожалуйста!)

Бегемот и Слон, поверь,  
Не пролезут вместе в дверь.  
Тот, кто вежливей, сейчас  
Скажет: «Только...»  
(после вас!)

Муха Жу, хоть не хотела,  
В скорый поезд залетела.

Ей букашки Фло и Фти  
Скажут: «...»  
(Доброго пути!)  
Дал Ивану царь Гундей  
За спасенье пять гвоздей,  
А Иванушка царю  
Говорит: «...»  
(Благодарю!).

#### Дидактическая игра с мячом « Вежливые слова»

Воспитатель бросает детям мяч и дети по очереди называют вежливые слова.  
После игры, дети подходят к столам с картинками. Рассматривание картинок с разными поступками детей. Разбираем поступки положительные и отрицательные. Группа детей делится на две команды.

#### Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».

Одна группа детей выбирает картинки с хорошими поступками, другая с плохими. И кладут на разные столы, где лежат красный (хорошие поступки) и синий (плохие поступки) кружки.

#### Стихотворение «Вежливые слова»

Нужно знать, как дважды два,  
Все волшебные слова.  
В день, пожалуй, раз до ста  
Говорить «пожалуйста».  
Папа разбил драгоценную вазу.  
Бабушка с мамой расстроились сразу.  
Но папа нашёлся, взглянув им в глаза,  
И тихо и робко он вот что сказал:  
- Прошу вас, вы так на меня не смотрите,  
Пожалуйста, если можно, простите.  
Простыё ты воспитанным, милым  
Если всем говоришь «большое спасибо».  
Не забудьте, что на прощание  
Нужно всем говорить «до свидания»!

#### Игра « Наоборот»

Ребята, у меня был волшебный цветок, но вот беда он рассыпался. Помогите, пожалуйста, собрать все лепестки. Дети я буду говорить отрицательные слова, а вы должны подобрать положительные слова. Если все слова мы подберем правильно, то у нас получится волшебный цветок.

Слабый – сильный  
Больной – здоровый  
Злой – добрый  
Плохой – хороший  
Ленивый – трудолюбивый  
Неряшливый – опрятный  
Глупый – умный  
Грустный – веселый

Воспитатель переворачивает цветок — получается схема.

### **Итог**

Воспитатель: – Ребята, как вы думаете, научился ли Буратино вежливым словам?

Дети: – Да, научился.

Воспитатель: – Да, действительно, он же у нас хороший ученик. Давайте подарим ему наш волшебный цветок вежливости, чтобы он никогда их не забывал.

### Дидактическая игра «Вспомни слово».

Дети прощаются с Буратино и произносят слова вежливости.

### Литература:

Хрестоматия для детей дошкольного возраста В.В.Гербова, изательство «Просвещение» , 2007г.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» - Н.Е.Вераксы; издательство «Учитель» , 2018г