

**Публичный отчет
структурного подразделения детского сада «Солнышко»
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
за 2018-2019 уч. год.**

Структура публичного отчёта.

- 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)**
- 2. Цели и результаты развития ДОУ**
- 3. Содержание и технологии образовательного процесса**
- 4. Ресурсы образовательного процесса**
- 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения**
- 6. Внешние связи и имидж ДОУ**
- 7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития**
- 8. Формы обратной связи**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)

Наименование детского сада: Структурное подразделение детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

Дата создания: здание построено в 1977 году

Реорганизовано 14 декабря 2011 года. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 73 № 005616057 от 14 декабря 2011 года

Учредитель: Самарская область: <http://www.educat.samregion.ru/>

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом закрепленным за Учреждением осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области. 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д.41

Юридический адрес: 446426, Самарская обл., Кинельский р-он, с. Малая Малышевка, ул. Молодежная, 22

Фактический адрес: 446426, Самарская обл., Кинельский р-он, с. Малая Малышевка, ул. Молодежная, 19

Телефон: (8 846 63) 5-52-30.

Е-mail: dsmalis@yandex.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <http://dousolnyshko.minobr63.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5961 от 09 сентября 2015 года, предоставлена бессрочно.

Директор учреждения: Яловая Оксана Викторовна

Старший воспитатель: Авдеева Ольга Евгеньевна

С января 2018 года учреждение работает в режиме полного (12-ти часового) дня.

Проектная мощность 140 человек

Характеристика состава воспитанников:

Учебный год	Количество групп	Общее количество воспитанников	Наполняемость по группам	
2018-2019	5	104	Смешанная ранняя	22
			Младшая смешанная ранняя	25
			Средняя	21
			Старшая	16
			Подготовительная к школе	20
2017-2018	5	97	Смешанная ранняя	
			2 младшая	
			Средняя	
			Старшая	
			Подготовительная к школе	
2016-2017	5		Смешанная ранняя	
			2 младшая	
			Средняя	
			Старшая	
			Подготовительная к школе	

Охват детей государственной услугой



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Управляющий совет Учреждения.

Ознакомиться с Локальными актами можно ниже, пройдя по ссылкам:

[Положение о структурном подразделении ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка детском саду «Солнышко»](#)

○ [Изменения в Положении о структурном подразделении ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка детском саду «Солнышко» от 01.12.2017г.](#)

[Общее собрание работников](#)

[Управляющий совет](#)

[Педагогический совет](#)

2. Цели и результаты развития ДОУ

Цель:

построение образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2018/2019 учебном году педагогическим коллективом определено реализация приоритетных направлений в работе с дошкольниками:

1. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.
2. Расширение спектра здоровьесберегающих технологий;
3. Осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности, повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
4. Использование инновационных методик и технологий по развитию художественно- творческих способностей детей.

❖ Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада

[Призер \(3 место\)](#) регионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Талантики- 2019»

[Дипломант](#) Межпоселенческого фестиваля детского и юношеского творчества «Бобровские звездочки»

Дипломант Межпоселенческого фестиваля детского и юношеского творчества «Бобровские звездочки»

Дипломант Межпоселенческого фестиваля детского и юношеского творчества «Бобровские звездочки» Дуэт декламаторов

Дипломант Межпоселенческого фестиваля детского и юношеского творчества «Бобровские звездочки» ансамбль «Непоседы»

Участник Межмуниципального фестиваля -конкурса
самодетельного творчества «Юность. Красота. Здоровье.» номинация
«Художественное слово»

Дипломант (2 место) муниципального конкурса рисунков экологической направленности «Зимние истории» в номинации «Зимние чудеса»

Участники муниципального конкурса рисунков экологической направленности «Зимние истории» в номинации «Зимние чудеса» (подробнее [1](#), [2](#), [3](#), [4](#))

Призер (2 место) в окружном конкурсе рисунков «Рождественские чтения» в номинации «Рождество в рисунках детей»

Призер (3 место) в окружном конкурсе рисунков «Рождественские чтения» в номинации «Рождество в рисунках детей»

Сертификат участника в окружном конкурсе рисунков «Рождественские чтения»

Грамота участника заочного этапа VI окружного открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я — исследователь 2018» в секции «Естествознание»

❖ **Расширение спектра здоровьесберегающих технологий**

Работая над этой годовой задачей, педагогами систематически размещалась информация для педагогов и родителей в целях просвещения и распространения педагогического опыта.

Во второй половине учебного года была закрыта вакансия инструктора по физической культуре, что положительно отразилось на качестве проводимых мероприятий с детьми.

Было проведено ряд мероприятий, посвященных решению данной задачи:

- Физкультурный досуг «Здоровый образ жизни» с детьми
- Составление и подача заявки в МБУЗ Кинельское ЦРБ на плановое обследование детей и сотрудников на гельминтозы
- Организация и проведение вакцинации против гриппа сотрудников и детей в поликлиническом отделении ЦРБ
- Оперативный контроль «Организация двигательной активности в НОД» «Соответствие одежды двигательному и температурному режиму д/с» «Соблюдения санитарного состояния помещений и участка»
- Наблюдение за процессом адаптации в смешанной ранней группе.

Выпуск санбюллетней: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Микроспория. Часотка. Профилактика» «Профилактика простудных заболеваний», «Иммунитет-штука тонкая...» «Ангина», «Роль рационального питания в укреплении иммунитета ребенка» «Профилактика пневмонии, бронхита», «Аденоиды. Лечим не размер, а осложнения» «Поддержите ослабленный иммунитет»

«Лечение простуды у малышей» «Лечение вирусных инфекций»
Профилактика нарушения осанки и плоскостопия», «Нужно, нужно малышам чистить зубы по утрам»

➤ Консультации в группах:

«Делать ли прививку ребенку (за и Против)»

«Особенности физического развития детей»

родителей часто болеющих детей

➤ Собрания в группах:

Конференция «Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка»

➤ рейд по проверке санитарного состояния групп

➤ спортивное развлечение «На лесной опушке»

➤ Тематический контроль «Обучение ЗОЖ, как фактор укрепления охраны здоровья детей»

➤ Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину хранить»

➤ Консультации «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия» «Оздоровительные технологии в деятельности ДОУ», «Организация работы по профилактике стоматологических заболеваний у детей»

➤ Отчеты педагогов по самообразованию

1. «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей в процессе игры». Мастер – класс «Игры, корректирующие агрессию»

2. «Адаптация детей к условиям детского сада». Презентация программы «Наш дом для малышей»

В форме кружковой работы:

Программа комплекса упражнений оздоровительной гимнастики [Здоровячок](#)», для детей младшей смешанной ранней группы (2-4 года) общеразвивающей направленности, руководитель М.Н.Сусметова, воспитатель 1 кв.категории

Программа кружка театрализованной деятельности [«В гостях у сказки»](#) для детей младшей смешанной ранней группы (2-4 года) общеразвивающей направленности, руководитель М.Н.Сусметова, воспитатель 1 кв.категории

Программа кружка «Развивайка» логоритмической направленности для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), руководитель Е.М.Черкасова, воспитатель 1 кв.категории

❖ Осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности, повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников

Разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в комбинированных группах, организация организованной образовательной деятельности с точки зрения баланса обучения и развития. (Новый взгляд на занятие)

Были проведены мероприятия:

- Консультация:

- по организации организованной образовательной деятельности с точки зрения баланса обучения и развития в условиях инклюзивного образования «Новый взгляд на занятие» в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного образования;
- «Возрастная адресность детской игры»

- Семинар: «Разработка адаптированных образовательных программ»

- Открытые просмотры

«Игровая деятельность в работе учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре»

В рамках Недели пед.мастерства опытные педагоги представляли опыт организации образовательной деятельности в условиях инклюзии, обращая внимание на психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, способы их вовлечения в организованную деятельность, сложности и пути их преодоления.

Все педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья обучены на курсах повышения квалификации.

В детском саду функционирует психолого- медико-педагогический консилиум. Все запланированные заседания проведены в срок.

Статистические данные констатируют факт увеличения детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому в предстоящем году следует продолжить работу в данном направлении, повышая и ускоряя динамику развития детей данной категории.

Направления коррекционной работы учителя-логопеда

- Формирование лексико-грамматических средств языка
- формирование правильного звукопроизношения
- развитие связной речи

Данные логопедического обследования детей

Группа	Количество детей	ОНР	ФФН	ФН	Заикание
Подготовительная	16	4	-	-	-
Старшая	9	6	-	-	-
Средняя	13	8	-	-	-
Итого:	38	18	-	-	-

В период с 1 по 17 сентября 2018 г. было проведено логопедическое обследование всего 38 детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработки данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Фонетический дефект – 0 %;

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 0% (ФФН);

Общее недоразвитие речи – 100 % (ОНР III уровня – 10 детей).

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

1. Количество выпущенных детей:

а) с хорошей речью - 0;

б) со значительным улучшением 6 детей;

в) без значительного улучшения 5 детей.

2. Рекомендовано направить:

- в общеобразовательную школу 3 ребенка;

- в массовый детский сад 1 ребенка.

3. Количество детей, оставшихся на повторный курс, и распределение их в соответствии с диагнозом 9 детей.

4. Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года - 0.

❖ Использование инновационных методик и технологий по развитию художественно- творческих способностей детей

11 ноября 2018 года наш детский сад получил статус окружной пилотной площадки по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

«Пилотная» площадка — это открытая, диагностически оснащенная система, обеспечивающая «стартовую» апробацию новых идей, моделей, программ, технологий.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа осуществлялась по Основной образовательной программе СП ДС «Солнышко» (ООП ДО), разработанной на основе примерной программы (утвержденной на ФГОС реестре). При составлении ООП ДО за основу использовали примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательную работу с детьми с ОВЗ осуществляли в соответствии с разработанными на учебный год адаптированными образовательными программами (АОП) на каждого ребенка.

Учреждение обеспечило выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При проведении педагогической диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры.

Наша задача - создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребенка, заложенный в него природой, обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Ежегодно педагогами проводится мониторинг усвоения детьми образовательной программы. В рамках мониторинга педагогами проводится диагностика на начало и конец учебного года, а также в середине года с детьми с ограниченными возможностями здоровья для определения динамики развития и проектирования дальнейшего образовательного процесса. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей,

определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2018/2019 учебном году, %		
	освоена	освоена не в полной мере	не освоена
Познавательное развитие	87	13	0
Речевое развитие	80	20	0
Социально – коммуникативное развитие	91	9	0
Физическое развитие	84	16	0
Художественно – эстетическое развитие	89	11	0
Итого	86	14	0

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабильно средний, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети не достаточно хорошо владеют устной речью, не все могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, однако многие легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Познавательное развитие детей осуществлялось в интеграции с парциальной программой по экологии «Я познаю мир» О.В.Дыбиной.

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и

социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Педагогами создавались условия для развития у детей специальных способов ориентации (экспериментирование, моделирование).

В каждой группе имеются центр природы и экспериментирования, книжный уголок.

Социально-Коммуникативное развитие детей осуществляется в системе на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Для организации образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию используются парциальные программы Радыновой «Музыкальные шедевры», «Изобразительная деятельность» Лыковой О.В.

Работа в данном направлении включает в себя развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, развитие музыкально-ритмических способностей, развитие художественных способностей через

продуктивные виды деятельности. Работа осуществлялась в тесном контакте с музыкальной школой искусств с. Красносамарское при проведении занятий Логоритмики.

В каждой возрастной группе имеется центр театра, изодеятельности и музыкальный центр.

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2018/2019 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально – коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Анализируя результаты освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, за 2018/2019 учебный год отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для углубленной работы в следующем 2019/2020 учебном году.

В учреждении созданы благоприятные педагогические условия для организации детской деятельности:

- кружки по интересам;
- проектная деятельность;
- календарь праздников и развлечений;

- выставки детского творчества.

Здоровьесбережение воспитанников.

Основное направление ДООУ – это физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ. Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду – создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для достижения целей значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Организационная работа:

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и старшим воспитателем. С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная **профилактическая работа** включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний (фитотерапия и отвары шиповника, прием поливитаминов «Гексавит».)
- выпуск санбюллетней в целях просвещения родителей

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушение осанки, плоскостопия. На физкультурных занятиях и между занятиями организовывались двигательные-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п.

В течение года ежемесячно, либо на производственных совещаниях, либо на заседаниях педсовета проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- значительно снижена заболеваемость
- стабильно низкое количество пропусков на одного ребенка
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

Количество детей при этом существенно не менялось. Показатель уровня заболеваемости детей в сравнении с районным показателем ниже. Оценка физического развития детей с определением группы здоровья проводилась медицинским персоналом МБУЗ Кинельское ЦРБ совместно с участковой службой. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата направлялись в кабинет лечебной физкультуры при поликлинике, с нарушением речи – на прием к логопеду и на ПМПК, по рекомендации которой дети, нуждающиеся в коррекции речи, занимались с учителем-логопедом в логопедическом кабинете в детском саду. С заболеванием носоглотки – в лоркабинет, с неврологическими патологиями – к невропатологу. Медсестра детского сада регулярно проводила работу с родителями в форме индивидуальных консультаций в целях оздоровления и профилактики нарушений детей.

Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказаны бесплатно. Профилактические прививки детям сделаны по возрасту прививочной медсестрой участка: реакция Манту, профпрививки АКДС, полиомиелит, РВ-кори, РВ-паротита, детям подготовительной к школе группы БЦЖ.

В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: Медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагога дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Элементы медико-профилактической технологии:

- организация мониторинга здоровья дошкольников;
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
- физического развития дошкольников;
- закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Элементы физкультурно-оздоровительной технологии:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры дошкольников;
- дыхательная гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных занятий на год:

1. утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)
2. гимнастика после сна (ежедневно в течение года)
3. дыхательная гимнастика
4. точечный массаж
5. воздушные ванны
6. физкультурные занятия (3 раза в неделю)
7. пальчиковая гимнастика
8. полоскание горла (растворами, отварами трав – 1 раз в квартал по 10 дней)
9. витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины (ежедневно)
10. профилактические прививки
11. закаливание солнцем, водой (в летний период)

12. профилактика плоскостопия (ежедневно)
13. профилактика осанки детей (ежедневно)
14. физкультминутки (ежедневно)
15. подвижные игры (ежедневно)
16. прогулки (в теплое время года)
17. проводить работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года

Анализ состояния здоровья детей, показателям острой и хронической заболеваемости в ДООУ «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

Группы здоровья

1гр. - 34	2гр. - 46	3гр - 0
Из 2 – 1гр 13 детей	Из 1 – 2гр 24 ребенка	0
Из 3 – 1гр 2 ребенка	Из 3 – 2гр 1 ребенка	0
1гр - 19	2гр -20	3гр - 0

Результаты профосмотра детей

Показатель	Количество выявленных детей	% соотношение
Плоскостопие	12	15%
Нарушение осанки	5	6,3%
ГНМ	7	8,7%
ВСД	1	1,2%
Аденоиды	2	2,5%
Ожирение	2	2,5%
ПВА, Вираз туб. проб	16	20%
ППЦНС ГГС в стадии компенсации	24	30%
Кариес	26	32,5%
Нарушение речи	15	18,8%
Нарушение зрения	1	1,2%

Профилактические мероприятия

Патология	Профилактика
Кариес	Гигиена полости рта, «К» стоматолога
Нарушение осанки	Мебель по росту, приучать ребенка к контролю за положением своего тела
Плоскостопие	Подбор обуви
ОРВИ	Закаливание, повышение иммунитета ребенка
Выраж туб. проб, ПВА	«К» фтизиатра

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Показатель	2017	2018
Случаи	74	68
Дни, пропущенные по болезни всего	554	535
Количество д/дней на 1 ребенка, пропущенных по болезни по д/саду	6,3	5,3

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Для того чтобы она действительно давала эффект, необходимо менять последовательность видов деятельности детей на прогулке в зависимости от характера предыдущего занятия и погодных условий. Так, в холодное время года и после занятий, на котором дети сидели, прогулка должна начинаться с пробежки, подвижной игры, в теплое время или после физических и музыкальных занятий – с наблюдения, спокойных игр и т.д.

Необходимо учить педагогов определять признаки утомления у детей по изменению окраски кожи, выражению лица, частоте дыхания, появлению потливости и своевременно регулировать характер их деятельности, переключая на более спокойный или, наоборот, интенсивный. Для того, чтобы дети не перегревались и не простужались, необходим правильный подбор одежды в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями, выход на прогулку подгруппами, регулирование ее длительности в зависимости от сезона, возраста детей и их здоровья.

Воспитатель делает подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;

- оборудование физкультурного уголка;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

В систему оздоровительной работы, проводимой в нашем саду, включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит медсестра детского сада. Сюда входит поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Детям проводятся следующие профилактические мероприятия:

- вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой и закладывание мази (оксолиновой) в нос;
- витаминизация;
- полоскание рта и горла настоем трав (ромашка, шалфей, календула.);
- дыхательная гимнастика;
- закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, хождение по группе босиком.

Такие же мероприятия проводятся и в весенне-летний период, только закаливающие процедуры: ежедневные прогулки на свежем воздухе, воздушно-солнечные ванны.

Основные меры и мероприятия комплексной безопасности

- * Организация физической охраны
- * Организация контрольно-пропускного режима
- * Соблюдение норм охраны труда
- * Создание учебно-материальной базы
- * Правовое обучение и формирование культуры безопасности

* Соблюдение контроля качества питания

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В зоне стоянки транспортных средств (перед зданием ДОО) предусмотрена парковка для инвалидов, имеется разрешающий дорожный знак.

Перед входом в здание имеется видеодомофон. При обращении инвалидов, помощь в сопровождении к месту предоставления услуги оказывает работник, который назначен приказом директора школы сопровождать указанные категории инвалидов в здании для оказания услуги. В 2013 году в рамках федеральной программы «Доступная среда» был переоборудован вход для инвалидов-колясочников.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2014 году произведена реконструкция помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды групп и ее оформление подчинено возрасту детей, гендерной принадлежности, индивидуальной работе педагогов по тематической направленности и названию группы. В каждой группе выделено пространство реализации задач всех образовательных областей, имеются паспорта групп.

Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО была и остается одной из главных. В группах заменена мебель для детей, игровые зоны, обновляется оформление уголков.

В учреждении установлена тревожная кнопка вызова и 3 камеры видеонаблюдения. Охрану объекта осуществляет ЧОП АБ.

4. Ресурсы образовательного процесса

Реализация Образовательной программы обеспечивается педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом ДОО. Общее количество работающих в 2018 – 2019уч.г. 31 человек, в том числе педагогических работников – 10 человек.

Дошкольное учреждение укомплектовано следующими специалистами:

- старший воспитатель- 1
- воспитатели – 7;
- учитель – логопед – 1;
- инструктор по физической культуре –1

Должность	Кол-во	Образова-ние	Квалификационная категория	Стаж педагогический
-----------	--------	--------------	----------------------------	---------------------

		Ср. спец.	Высш .	Б/к	Соответствие	1	В/к	До 3-х лет	До 10 лет	Свыше 10 лет	Пенс по возр.
Старший воспитатель	1		1			1				1	
Воспитатель	7	5	2	2	1	4		2	1	4	2
Учитель-логопед	1		1		1				1		
Инструктор по физ. культуре.	1	1		1				1			
Итого (чел.)	10	6	4	3	2	5		3	2	5	2

В истекшем учебном году были вышлa из декретного отпуска 1 педагог и ушла в отпуск по уходу за ребенком 1 педагог. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Уровень образования:

- Высшее образование - 4 (40%).
- Среднее профессиональное - 6 (60%)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. На данный период аттестовано:

- 6 педагогов (5-первая, 2-соответствие) 70%
- 3 педагога не аттестованы 30%

Курсовую подготовку имеют 10 педагогов (100%).

Педагоги систематически повышают свой уровень знаний в соответствии с перспективным планом КП

Необходимо в следующем учебном году продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через КПК, аттестацию.

В конце года вынесены на вакансию педагог-психолог и музыкальный руководитель.

- Анализ материально-технической базы

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В детском саду был произведен капитальный ремонт в 2014 году.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов

1	2	3
<p>Здание детского сада находится по адресу: Самарская область, Кинельский р-он, с. Малая Малышевка, ул. Молодежная, 19</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Подвал отсутствует. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В детском саду 5 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и частично соответствуют ФГОС ДО. Имеются паспорта групповых комнат</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В качестве спортивного зала используется групповая ячейка, находится на втором этаже и полностью оборудована спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного зала.</p>

Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ в качестве логопедического кабинета используется групповая ячейка. Находятся на втором этаже, имеют отдельный вход и выход. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	В качестве музыкального зала используется актовый зал. Находится на втором этаже. Имеются музыкальный центр. Основное оборудование - детские музыкальные инструменты, программно-методические материалы находятся в методическом кабинете и соответствуют возрастным особенностям.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Разделен на цеха: горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 плиты, холодильное оборудование Имеется паспорт помещения
Прачечная, гладильная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются 3

		стиральные машины автомат, швейная машинка, утюг. Имеется паспорт помещения
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем. На первом этаже размещен изолятор Имеется паспорт медкабинета
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 5 участков с 5 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игрового оборудования недостаточно в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Отдельная спортивная площадка отсутствует, однако выделено место для ее размещения и установлен спортивный комплекс

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Показатели экономической эффективности

		2018г.	2019г.
Стоимость содержания одного ребенка	Руб.	8322,41 в мес.	7691,99
Оплата труда и начисления	Руб.	6183,97 (99,55%)	6055,04 (99,55%)
Прочие расходы	Руб.	27,48 (0,45%)	27,29 (0,45%)
Стоимость суточного рациона питания	Руб.	96,18 (19,49+76,69)	95,23 (19,49+75,74)

Обл.норматив	Руб.	19,49	19,49
Размер родительской платы (день)	Руб.	80	80
Число детей, освобожденных от платы	Чел.	13	15
Число детей, освобожденных от платы частично	Чел.	22	19

6. Внешние связи и имидж ДОУ

№ п/п	Социальные институты	Детские сады, имеющие договора о сотрудничестве		Содержание сотрудничества
		Количество	Доля от общего (%)	
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации "Кинельский ресурсный центр" Самарской области	1		Организация информационно-методической, организационно-методической и опытно-экспериментальной деятельности
2	Муниципальное бюджетное учреждение "Культура Плюс" Сельского поселения Малая Малышевка	1		Приобщать детей к искусству, обогащать эмоциональные переживания. Проведение совместных праздников, участие в концертных программах Дома культуры. Использование библиотечного фонда для занятий, выставок, викторин, беседы с библиотекарем о писателях, тематические встречи, знакомство с историей родного края - удовлетворять потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащать внутренний мир ребёнка, расширять кругозор, приобщать к культуре чтения художественной литературы.
3	Отделение связи	без договора		Осуществление предпрофильной работы

4	Пожарно-спасательная часть (ПС-4)	без договора		Осуществление предпрофильной работы
5	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области Центральная районная больница города и района		1	Осуществление мед.обслуживания детей, организация и проведение проф.мед.осмотров, проф. мед. прививок детей и сотрудников
6	Муниципально бюджетное учреждение Центр диагностики и консультирования		1	Проведение своевременного бесплатного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, осуществление просветительской деятельности
7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Красносамарское структурное подразделение детская школа искусств		1	Формирование благоприятной среды для развития творческих способностей детей
	Бизнес-структуры			
8	Татр кукол-марионеток г.Самары		1	Творческое сотрудничество в целях совершенствования художественно-эстетического воспитания и духовного формирования детей средствами и методами театрального искусства

7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Коллектив способен эффективно осуществлять поставленные цели и задачи.

Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Наличие научно - методической и художественной литературы, методических разработок, материалов инновационного опыта, учебно-наглядных пособий позволяют вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии

существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей и педагогов.

Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 93% родителей полностью удовлетворены организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными, но некоторые задачи нужно доработать. Следует продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов по использованию ИКТ в педагогической практике, продолжать работу по внедрению инновационных технологий в педагогический процесс, активизировать работу с родителями, искать новые активные формы сотрудничества с семьей.

ВЫВОДЫ:

1. Мероприятия, запланированные, годовым планом на 2018-2019 учебный год в основном выполнены.
2. Работу коллектива признать удовлетворительной.

Цель: Построение образовательного пространства в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу над выявлением и развитием предпосылок одаренности у детей;
2. Реализовать спектр здоровьесберегающих технологий в форме кружковой работы;
3. Продолжить целенаправленную работу над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности, повышением профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
4. Использование инновационных методик и технологий по развитию художественно- творческих способностей детей в рамках Пилотной площадки.

8. Формы обратной связи

На официальном сайте в сети Интернет по адресу http://dousolnyshko.minobr63.ru/?page_id=356 можно спросить обо всем, что касается работы детского сада. Ответ будет опубликован на данной странице в кратчайшие сроки. Если вопрос находится не в нашей компетенции, мы подскажем в каком ведомстве можно получить ответ.

На официальном сайте в сети Интернет по адресу http://dousolnyshko.minobr63.ru/?page_id=360 размещена **Книга отзывов и предложений**

Высказывайте отзывы, замечания по работе сотрудников детского сада. А также задавайте свои вопросы, мы постараемся на них ответить.