Сценарий родительского собрания в нетрадиционной форме

Тема: **«Приобщение детей к народным традициям».**

Форма проведения: совместные посиделки

составила Черкасова Е.М., воспитатель 1кв.категории СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ села Малая Малышевка

Цель: Формирование семейных традиций, помочь родителям осознать значение приобщения детей к народным традициям; установление партнерских отношений семьи и ДОО.

Предварительная работа: каждая семья готовит на выбор: национальную колыбельную, презентацию блюда (фото и блюдо), костюм (куклу, рассказ), песню.

Звучит фонограмма песни «Песня о родном крае»

Родители вместе с детьми располагаются полукругом в зале

Ведущий: Здравствуйте уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас. И сегодня мы вас приглашаем на народные посиделки. Издревле каждый народный праздник в России сопровождался своими обрядами, песнями, хороводами, закличками, пословицами, поговорками. Часто такие праздники проводились в виде посиделок.

Что же такое традиция? (Ответы родителей)
Давайте постараемся разобраться, что такое народные традиции, что можно к ним отнести? Слово «традиция» (в переводе с латинского «передача») означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

Народные традиции открывают огромные возможности для детей. В качестве основных средств воспитания народная педагогика использует все компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения человеческих отношений.

Родители:

На завалинке, в светелке,
Иль на бревнышках каких
Собирались посиделки
Пожилых и молодых.
Отдых этот не безделки -
Время игр и новостей.
Начинаем посиделки,
Открываем посиделки
Для друзей и для гостей.

Чтение стихотворения « Что такое Родина?»

Ребенок:
Что такое Родина?
Маму я спросила.
Улыбнулась мама,
Повела рукой:
Это наша Родина,
Милая Россия,
Нет другой на свете Родины такой!»

Воспитатель: в России живет много народностей и у каждой народности свои традиций и обычаи. Когда рождается ребенок, мама поет ему колыбельные песни. С первых дней жизни ребёнок оказывается во власти слова и музыки. И пусть они звучат у каждого народа на своем языке, смысл у них общий - любовь матери к ребенку.

Представление обряда укладывания ребенка *(мамы с детьми в национальных костюмах) на русском и чувашском языке.*

Народные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, представление о честности, мужестве. Игра всегда была спутником жизни ребёнка, источником радостных эмоций и обладала воспитательной силой.

Предлагаю всем нам вместе ***поиграть***: чувашская народная игра «***Отгадай имя» (Ятне пĕль)***

Один из игроков выбирается водящим – медведем. Ему завязывают глаза платком, крутят вокруг себя. Игроки все вместе говорят:
Медвежонок встал на лапы,
Зарычал на нас косматый.
Медвежонок, ты, медведь,
Перестань-ка ты реветь.
А попробуй нас поймать
И по голосу узнать.

Игроки разбегаются по площадке. Медведь их ловит. Поймав игрока медведь говорит: «Не бойся меня, спой песенку». Игрок ревет: «У-у-у!». Медведь называет имя игрока.

Правила игры. Если медведь узнает игрока по голосу и назовет его имя, то они меняются ролями. Если медведь не узнает игрока, то продолжает водить. Игроки не должны далеко убегать от водящего.

Сейчас я считалкой выберу, кто будет медведем.

Начинается считалка
На березу села галка.

Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.

Ведущий: У кого там хмурый вид?
Слышишь, музыка звучит?

дети исполняют русскую народную песню «Каравай»
Ни в одном другом жанре фольклора народная жизнь не отражена так широко, как в пословицах и поговорках. Их можно назвать энциклопедией народной жизни. В них заключена целая программа воспитания детей, решающая задачи умственного, нравственного, эстетического, физического, трудового семейного воспитания.
Конкурс « Кто больше назовет пословиц о родине, труде, умении, терпении, дружбе»

Ведущий: у каждого народа своя традиционная кухня

Презентация блюд (альбомы) русской, чувашской кухни (*звучит фонограмма чувашской народной песни)*

Чтобы не скучать - предлагаю поиграть.

Русская народная игра «Ручеек» *(фонограмма «Московская кадриль)*
Описание: Дети и родители становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился *«домик»*.
Пары становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде *«ручейка»*, который постоянно течет.

Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

Воспитатель: источником благополучия ребенка в семье, условием его правильного воспитания, счастливого детства является любовь к нему родителей. Дети очень чутко реагируют на любовь и ласку, переживают их дефицит. Любовь – творец всего доброго, возвышенного. Это основа человеческих отношений.
Предлагаю вспомнить старинный обычай «Сватовство»

Упражнение «Сватовство».
Ведущий предлагает родителям «посватать» своего ребёнка, сказать о нём самые хорошие, добрые слова, характеризующие их малыша. Похвалить его. (на русском, чувашском, мордовском языке)

А теперь предлагаю вам вместе с детьми поиграть в современную игру:
Танец – игра «Вперед четыре шага»

Уважаемые родители, любите своих детей, творите, играйте вместе с ними и ваши дети это обязательно оценят.
В заключение наших посиделок приглашаем всех на совместное чаепитие.

Используемая литература:

1. Громова О.Е. Подвижные игры для детей.- М.: ТЦ Сфера, 2017
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. - М., 2010
3. Коломийченко Л.В., Чугуева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 3 – 5 лет по социально – коммуникативному развитию.
4. Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы – ИД Самовар, 2017
5. Интернет- ресурс: https://zaycev.net/artist/index.html
6. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей. И «Учитель» компакт- диск