

Составила: Сусметова Марина Николаевна,
воспитатель 1 кв. категории
СП ДС «Солнышко»
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

Конспект театрализованной деятельности по сказке "Теремок" в младшей смешанной группе

Цель:

способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей;
передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя мимику, жесты, движения (*улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т.д.*).

Задачи:

- побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным.
- закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию.
- продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки "Теремок" и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки "Теремок" на фланелеграфе.
4. Просмотр мультфильма "Теремок".
5. Имитирование и подражание героям сказки (*заяц – прыгает, говорит высоким голосом; мышка – бегают, пищит; лягушка – квакает, прыгает и др.*).
6. Показ настольного тетра "Теремок".

Материалы и оборудование:

Чудесная коробочка, шапочки героев сказки "Теремок", магнитофон, фонограммы русской народной песни "Ах, вы сени, мои сени", герои сказки "Теремок" (*игрушки*).

Ход занятия:

Ведущий: (*в руках у одного из воспитателей красивая коробочка, внутри игрушки по сюжету сказки, он встает и говорит*):

- Дети! По дорожке мы шли, красивую коробочку нашли. А коробочку – то не простая, она волшебная – вот какая!

Ведущий: — Какая красивая коробочка, интересно, что в ней? (*пытается открыть, но она не открывается*) Может сказка?

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй, отгадать.

Если верно будет отгадка
Сказка к нам придет опять!

(воспитатель начинает загадывать загадки).

1. Маленький шарик под лавкой шарит *(мышка)*.

(коробочка открывается, и воспитатель достает игрушку-мышку, ставит ее на стол).

2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? *(лягушка)*.

3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? *(зайка)*.

4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? *(волк)*.

5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? *(лиса)*.

6. Зимой спит, — летом улы ворошит. *(медведь)*.

Ведущий: — Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка!

Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, “Теремок”! Давайте вспомним название зверей, которые поселились в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

(проводится словесная игра)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Я мышка ... *(норушка)*

Я лягушка ... *(квакушка)*

Я зайчик ... *(побегайчик)*

Я лисичка ... *(сестричка)*

Я волк ... *(зубами щелк)*

Ведущий: А сейчас мы все вместе поиграем.

(дети имитируют движения лесных зверушек. Игра имитация “покажи образ сказочного героя”)

Лиса, лисонька, лиса!

Очень хитрые глаза,

Шубка – глазки не отвести.

“Курочек люблю поесть!”

Неуклюжий, косолапый

Ходит по лесу медведь.

Если спросят, что он любит,

Скажет: “меду бы поесть!”

Вышел зайка погулять,

Стал он прыгать и играть.

Вдруг раздался треск и щелк,

Прижал зайка ушки и прыг-скок.

Лягушка, выпучив глаза, сидит,

Не по-русски говорит.

В болоте любит жить одна,

Ловит комаров она.

Серый зубастый волк по полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.
Серенькая, маленькая мышка
Под полом таится, кошки боится.

Ведущий: Молодцы ребята. А сейчас мы покажем на наших гостях сказку “Теремок”.

(проводится драматизация сказки “Теремок”)

Ведущий: Выходи народ становись-ка в хоровод.

(все дети вместе с героями сказки становятся в хоровод)

Ведущий: Стоит в поле теремок.

Бежит мимо мышка-норушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай!

Вошел и мишка в теремок и стали они жить все вместе.

Дружно жили, ну тужили,

Печку в домике топили.

Чай пили, песни пели

Танцевать все захотели.

Ведущий: — Давайте и мы потанцуем все вместе.

(включается фонограмма веселой песни.)

Ведущий: — Вот как весело мы потанцевали.

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец

Источник:

В.В.Гербова, Хрестоматия для детей 3-5лет в детском саду,
«Мозаика-синтез», 2017г