***Сценарий развлечения для детей второй младшей группы***

***«День рождения русской березки»***

Составила: Черкасова Е.М., воспитатель 1кв. категории

Цель: формирование у детей чувства любви к своему родному краю, на основе приобщения к куль­туре и традициям;

Задачи: воспитывать уважение, бережное отношение к природе, любовь к березке – символу России; продолжать развивать положительные эмоции, речевую активность, музыкально-творческие способности, певческие навыки.

Оборудование: ноутбук, фонограмма песни «Мы вокруг березки хороводом встали», «У моей России», макет дерева – березка, ленточки по количеству детей, атрибуты для игры «Собери цветок», «Посади пчелку».

Ход.

*Под фонограмму песни «У моей России…» дети вместе с воспитателем проходят на площадку. В середине площадки стоит домовенок Кузя и обрывает лепестки у цветка.*

Ведущий:

Что это ты, Кузя, делаешь? Зачем цветы рвешь?

Кузя:

Зачем они нужны? А лепестки обрывать интересно…

Ведущий: (обращается к детям)

Ребята, как вы думаете, можно рвать цветы? Почему? (дети отвечают)

(обращается к Кузе) Ты подумал о насекомых? Они по твоей вине остались голодные, о медведе, который остался без меда, о ребятах, которые останутся без ягод? Посмотри, сколько бед можно натворить, если рвать цветы.

Кузя:

Я больше не буду рвать цветы, обижать насекомых и ребят…

Ведущий: (обращается к детям)

Поверим ему? А для того, чтобы у нас было еще больше цветов, мы их сейчас посадим.

Игра «Собери цветок»

Цель: закрепить цвета, развивать двигательные навыки: быстроту, ловкость.

Ход. Пред началом игры педагог раздает детям серединку цветка (кружок). По сигналу воспитателя дети подбирают лепестки такого же цвета и выкладывают на полу цветок .

Ведущий:

Посмотрите, какая красивая полянка у нас получилась, и сейчас на эту цветочную полянку прилетят пчелки.

Игра «Посадим пчелок на цветок»

Цель: развивать координацию движения, ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Способствовать созданию положительного эмоционального настроя.

Ход. Педагог вместе с Кузей раздает детям пчелок изготовленных из киндрсюрпризов. И обговаривает условие игры (пока звучит музыка - пчелки летают, музыка смолкает - пчелки садятся на цветок, засыпают). Игра повторяется 2-3 раза.

Кузя:

Ребята, я вспомнил, что моя бабушка говорила – у березки сегодня день рождения. Давайте мы ее поздравим. Правда, чтобы попасть к березке, нужно пройти через волшебные ворота. (*Кузя и ведущий делают ворота, а дети парами проходят через них и оказываются перед березкой).*

Ну, вот мы и на волшебной полянке. А вот и наша именинница. Только вот как мы ее будем поздравлять?

Ведущий:

Для красавицы – березки дети приготовили песню. За свою красоту береза считается символом России.

Исполнение песни – танца «Мы вокруг березки хороводом встали»

Кузя:

А еще бабушка мне говорила, что есть такой обычай: загадывать желание и повязывать на березу ленточку и это желание обязательно исполнится.

Ведущий: *(раздает вместе с Кузей детям ленточки)*

Ребята, хорошо подумайте, чего бы вы хотели. Подойдите, повяжите вашу ленточку (дети повязывают ленточки). Посмотрите, какая нарядная у нас березка!

Ну вот и закончился наш праздник – день рождения русской березки, русской красавицы и нам пора возвращаться через волшебные ворота назад. Спасибо тубе, Кузя, что познакомил нас с таким красивым обычаем.

Используемая литература:

1. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России, - М: Скрипторий, 2015
2. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа, - Мозаика - Синтез, 2016
3. Интернет – ресурс